

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Лузгиновский детский сад»  
(МБДОУ «Лузгиновский детский сад»)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом

МБДОУ «Лузгиновский детский сад»  
(протокол от «14» апреля 2019 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ

«Лузгиновский детский сад»

Д.Р. Абызова

«14» апреля 2019 г.



**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Лузгиновский детский сад» за 2018 год**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Лузгиновский детский сад» (МБДОУ «Лузгиновский детский сад»)
Заведующий	Абызова Дина Рафиковна
Адрес организации	669200, Россия, Иркутская область, Осинский район, д. Лузгина, ул. Победы, 19.
Телефон, факс	8(39539)31868
Адрес электронной почты	abyzovadina@mail.ru
Учредитель	Осинское МУО
Дата создания	2011 год (Реорганизация)
Лицензия	от 22.12.2016 г. № 9714 серия 38Л01 № 0003938; Приложение № 1 к лицензии от 22.12.2016 г. серия 38П01 № 0004956

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Лузгиновский детский сад» (далее – Детский сад) расположено в д. Лузгина ул. Победы. 19. Здание Детского сада построено по типовому проекту, двухэтажное. Проектная наполняемость на 140 мест. Общая площадь здания 1241,5 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 854 кв. м.  
Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.  
Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 8:00 до 18:30.

## II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и

администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной основной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.С. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, парциальной программы «Юный эколог» С. Н. Николаевой и рабочей программы физкультурно-оздоровительной работы «Будь здоров. расти большой!» разработанной самостоятельно педагогическим коллективом ДОУ на 2013-2018 гг., санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Списочный состав 103 воспитанника, фактически посещает 90 воспитанников в возрасте от 1,6 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 2 группа раннего развития – 16 воспитанников
- 1 младшая группа – 14 воспитанников
- 2 младшая группа – 17 воспитанников
- средняя группа – 19 воспитанников
- старшая группа – 20 воспитанников
- подготовительная группа – 17 воспитанников

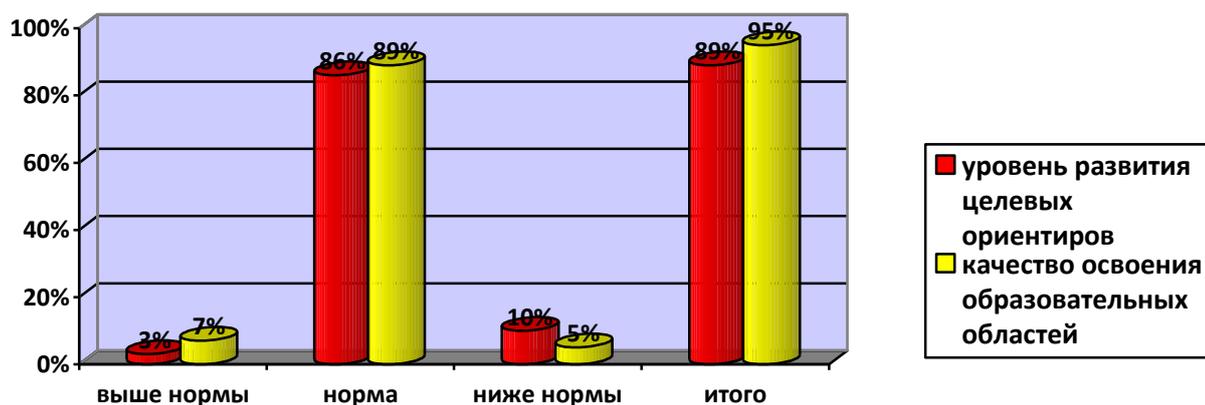
Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики (кроме 2 группы раннего возраста). Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2018 года выглядят следующим образом:

## Результаты качества освоения ООП



Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	% воспитанников в пределах нормы
	3	3%	89	86%	11	10%	103	89%
Качество освоения образовательных областей	7	7%	91	88%	5	5%	103	95%

В мае 2018 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 24 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

### Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2018 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу (89 семей)

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников семей
Полная	64	72%
Неполная с матерью	25	28%
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунов	-	-

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников семей
Один ребенок	21	24 %
Два ребенка	32	36 %
Три ребенка и более	36	40 %

В 2018 году в Детском саду работали кружок по направлению художественно-эстетическое: вокально-хореографический ансамбль «Пуговки»; - 22 человека.

В дополнительном образовании задействовано 21 процент воспитанников детского сада (исходя из количества детей старшего дошкольного возраста)

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

#### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 16.01.2017. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2017 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 94 процента детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали средние показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В 2017 году проводилось анкетирование родителей «Удовлетворённость системой образования» на сайте ДПО «Институт развития образования» <http://opr.iro38.ru> по

нашему учреждению были получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 97 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 98 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 96 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 97 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

### **V. Оценка кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 34 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 12 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 8,6/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3/1.

За 2018 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

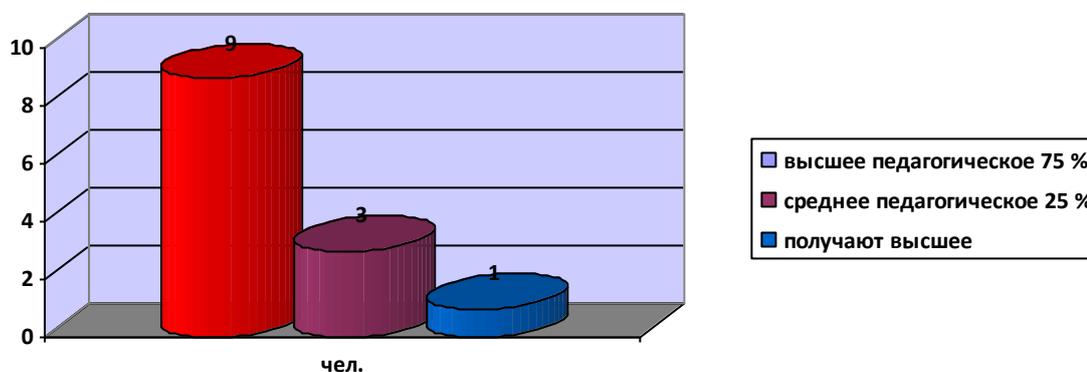
- высшую квалификационную категорию – 0;
- первую квалификационную категорию – 1 воспитатель.

На соответствие занимаемой должности - 5 педагогов.

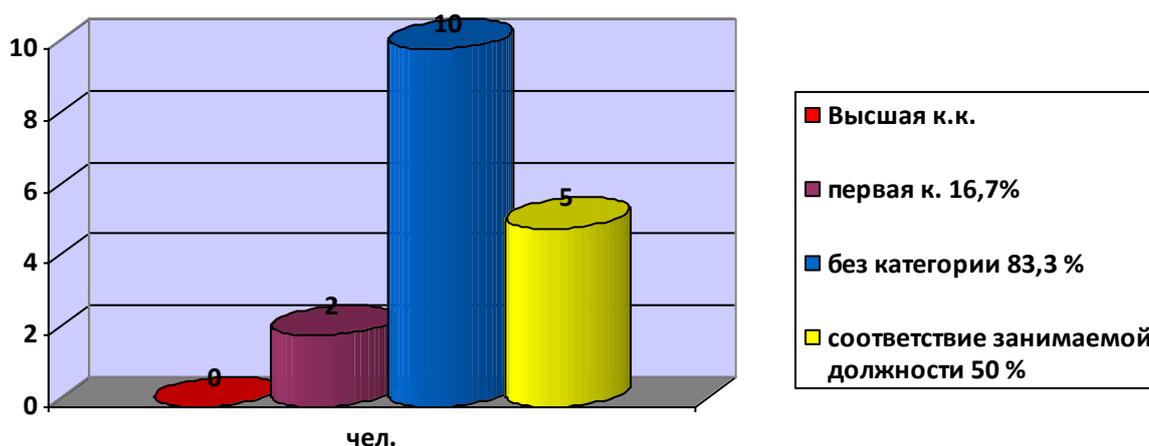
Курсы повышения квалификации в 2018 году прошли 19 работников Детского сада, из них 12 педагогов. Младшие воспитатели прошли курсы первой помощи, бухгалтер прошел курсы по должности. На 29.12.2018 один педагог проходит обучение в ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет» по профилю – Логопедия.

### **Диаграммы с характеристиками кадрового состава Детского сада**

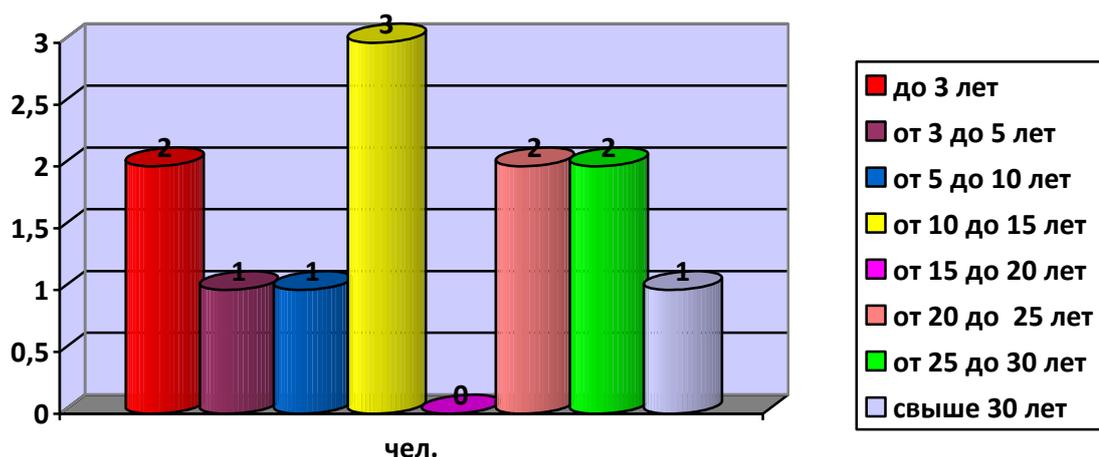
Образование педагогов



## Категорийность педагогов



## Стаж работы кадров



В детском саду в течение учебного года были проведены тематические праздники, тематические недели, тематические дни, дни открытых дверей, досуги, которые запомнились детям, и их родителям. Воспитатели, дети и родители приняли участие в конкурсах рисунков, выставках поделок и т.д.

Тематические праздники: «Золотая Осень», «Новогодний утренник», «День защитника Отечества», «Дружно маму мы поздравим с праздником Весны», «Никто не забыт, ничто не забыто!» (9 мая), «Выпускной бал», смотр – конкурс «Огород на окошке».

В детском саду прошло представление «Масленица», после которого дети угощались блинами. Проект «День Победы» - недельный, итоговым мероприятием было возложение цветов и гирлянды к памятнику.

В феврале приняли участие в муниципальном конкурсе «Воспитатель-2018», Погасий Мария Андреевна, музыкальный руководитель стала лауреатом муниципального конкурса «Воспитатель-2018».

В марте приняли участие в районном семинаре воспитателей по теме: «Ситуация успеха как условие воспитания и обучения детей дошкольного возраста» на базе МБДОУ «Осинский детский сад № 2» с мастер-классом «Эксперименты с водой» Ковалюк Т.В., воспитатель и «Декоративно-прикладное искусство» (лэпбук) Черных Е.В., воспитатель.

Приняли участие в отчетном концерте МБУК «Культурно-досуговый центр» МО «Оса» с танцевальной программой: танец «Вася-василек», «Кошечки», «Ладощка» (подготовительная и средняя группы – 20 детей, ансамбль «Пуговки») и вокал в исполнении Петровой Кристины «Бабушка».

Приняли участие в районном конкурсе эстрадных песен и танцев «Осинские звездочки» с. Оса КДЦ МО «Оса» в д. Лузгина по возрастной категории до 7 лет в номинациях: «Вокал» - Петрова Кристина, 4 года, песня «Кошка беспородная», «Хореография (танцевальный коллектив)- Ансамбль «Пуговки» танец «Вася-Василёк, «Кошечки», руководитель Погасий М.А., музыкальный руководитель, «Художественное слово» - Ковалёва Арина, 4 года, стихотворение «Бабушкины годы», руководитель Ковалюк Т.В., воспитатель.

В апреле участвовали в недели детской книги по приглашению Лузгиновской сельской библиотеки «Путешествие в страну сказок» с воспитанниками подготовительной группы.

Приняли участие в международной дистанционной олимпиаде «Весенний старт» по предмету: «Все профессии важны, все профессии нужны» старшая дошкольная группа.

Приняли участие в районном семинаре воспитателей по теме: «Поликультурное воспитание в условиях ДОУ» на базе МБДОУ «Осинский детский сад № 1» с мастер-классом нетрадиционная техника «Рисование опилками» Шагеева Л.А., воспитатель.

Провели конкурс в сентябре-ноябре «Осенняя фотовыставка», с целью самореализации детей дошкольного возраста и вовлечения родителей (законных представителей) в совместную деятельность с детьми.

Приняли участие в международном конкурсе по сказкам А.С.Пушкина «ЧИП – 2018» «Мир сказок» для детей 5-8-7 лет (с воспитанниками старшей и подготовительной группах – 19 чел.)

В октябре приняли участие (Перлова В.А., воспитатель) в областном конкурсе «Электронное портфолио: путь к успеху» с целью систематизации и обобщения педагогического опыта средствами современных информационных технологий; развития ИКТ-компетентности педагогов в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога; формирования навыков самопрезентации у педагогов Иркутской области по номинации Портфолио достижений.

В ноябре провели на базе нашего детского сада районный семинар педагогов дошкольных учреждений по теме: «Организация работы по познавательному развитию дошкольников. Поддержка детской инициативы в соответствии с ФГОС», где педагогические работники нашего учреждения дали открытые занятия и мероприятия и педагоги других детских садов района поделились опытом работы.

Приняли участие в дистанционных международных конкурсах и олимпиадах Клевер по темам: «Безопасное поведение» (33 чел.), «Четвертый лишний» (13чел.), «Загадки по картинке» (13чел.), «Старт» (11чел.), «Смышленок» (19 чел.).

В декабре провели конкурс «Зимняя фантазия», с целью самореализации детей дошкольного возраста и вовлечения родителей (законных представителей) в совместную деятельность с детьми.

В течение 2018 года педагогические работники нашего учреждения прошли курсовую подготовку и переподготовку по следующим программам дополнительного профессионального образования по договору об оказании платных образовательных услугах с НОЧУ ОДПО «Акцион-МЦФЭР» по программам дополнительного профессионального образования (повышения квалификации и профессиональной переподготовки):

- «Управление образовательной организацией» объем 120 академических часов, форма обучения – заочная с использованием дистанционных образовательных технологий;

-«Финансово-экономическая деятельность образовательной организации» объем 120 академических часов, форма обучения – заочная с использованием дистанционных образовательных технологий;

- «Организация и контроль качества образовательной деятельности в ДОО» объем 72 академических часа, форма обучения – заочная с использованием дистанционных образовательных технологий;

- «Совершенствование компетенций воспитателя в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС» объем 120 академических часов, форма обучения – заочная с использованием дистанционных образовательных технологий;

- «Теоретические основы оказания первой помощи пострадавшим» объем 16 академических часов, форма обучения – заочная с использованием дистанционных образовательных технологий;

- «Менеджмент дошкольного образования» объем 250 академических часов, форма обучения - заочная с использованием дистанционных образовательных технологий.

А также прошли курсы повышения по ИКТ и по должности согласно графика прохождения курсов, форма обучения - заочная с использованием дистанционных образовательных технологий.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2018 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Искусство детям»;
- картины и плакаты для оформления календарных праздников;
- комплексы для оформления родительских и информационных уголков в группах;
- кукольные театры;
- настольные игры;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2018 году пополнилось принтером, 3 акустики, 2 магнитофона, экраны - 2 шт.;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- актовый зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;

- кабинет кастелянши – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- процедурный – 1;
- изолятор – 1.
- кабинет психолога – 1;
- кабинет музыкального руководителя – 1;
- помещение для спортоборудования – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2018 году Детский сад провел текущий ремонт 6 групп, 6 спальных помещений, кабинетов, коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета, актового зала. Построили новые и отремонтировали малые архитектурные формы и игровое оборудование на участках. Приобрели детскую мебель – столы – 15 шт.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### VIII. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2018.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	103
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		103
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	24
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	79

Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		16 (15,5%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		1 (1%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		86 (83,5 %)
присмотру и уходу		16 (15,5 %)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	30
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	12
с высшим образованием		9
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		9
средним профессиональным образованием		3
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	2 (16,6%)
с высшей		0 (0%)
первой		2 (16,6%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		3 (25%)

больше 30 лет		1 (8,3%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		3 (25%)
от 55 лет		1 (8,3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	29 (85,3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (35%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/8,6
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	в метрах	7,3
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	В метрах	80
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		нет

актового зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.