

Открытое интегрированное занятие по физической культуре с детьми 4-5 лет на тему «Прогулка в лес».

Цель: Обогащение двигательного и познавательного опыта детей за счет выполнения игровых заданий и упражнений под музыку.

- Задачи:**
1. Формировать у детей умение правильно выполнять движения (общеразвивающие движения, основные движения).
 2. Закреплять умение выполнять задания в эстафетах.
 3. Закреплять навыки создания коллективной аппликации.
 4. Развивать двигательную активность, память, внимание, мышление.
 5. Создание у детей положительных эмоций.

Предварительная работа: Чтение художественной литературы об осени, разгадывание загадок, рассматривание иллюстраций об осени, рисование деревьев, наблюдения за изменениями в природе, беседы.

Материал и оборудование: листья по количеству детей; обручи 2 шт.; конусы 4 шт.; шишки по 2 для каждого ребенка; высокие дуги 2 шт.; низкие дуги 2 шт.; корзинки 2 шт.; игрушка ежика; бумажные заготовки грибов и елочек; клей; кисточки; бумажные салфетки; мольберт; заготовка пейзажа; музыкальный центр; mp3 музыка.

Интеграция образовательных областей: Здоровье, познание, физическая культура.

Дети заходят в зал и выстраиваются в одну шеренгу.

Инструктор: Здравствуйте, ребята! Я сейчас вам прочитаю стихотворение, а вы мне скажите, когда это бывает.

Птицы стаями летят,
Грустно: дождь и листопад,
Ветер тучи в небе носит
Потому что это...

Дети: Осень.

Инструктор: Правильно. И я вам предлагаю отправиться в осенний лес.

- | | |
|--------------------------------|--|
| 1. Ходьба в колонне по одному. | Друг за другом мы пойдем
И дорогу в лес найдем. |
| 2. Ходьба на носках. | На носочки поднимись,
По сторонам ты осмотришь. |
| 3. Ходьба на пятках. | Осторожно мы идем
Ножки наши бережем. |
| 4. Ходьба с подниманием колен. | Выше ноги поднимай,
Через кочки переступай. |
| 5. Бег в колонне по одному. | И по узенькой дорожке
Побежали наши ножки. |

Инструктор: Вот мы с вами к лесу и пришли. Воздух здесь чистый, свежий. Руки вверх мы поднимаем, носом дышим, руки опускаем. Ребята, мы

пришли с вами на лесную полянку. Посмотрите сколько здесь у нас разных листьев. Я вам предлагаю к листочкам пройти и немного с ними позаниматься.

Дети проходят к листьям и берут в каждую руку по листочку.

ОРУ с листьями:

- Листочки, листочки

По ветру летят, вверх, вниз... И.п.: о. с., руки с листочками внизу. 1 -

поднять руки вверх. 2 - вернуться в исходное положение. (Упражнение проводится 8 раз.)

- Дует ветер нам в лицо,
Закачалось деревцо...

И.п.: ноги на ширине плеч, руки с листочками вверху. 1 - наклон вправо (влево).

2 - вернуться в исходное положение.

Упражнение выполняется 4 раза.

- Я с листочками хожу,
Всем листочки покажу...

И.п.: ноги вместе, руки с листочками у груди
1 - присесть, руки вытянуть вперед.

2 вернуться в исходное положение.

Упражнение выполняется 4 раза.

- По тропинке я иду,
И листочек подниму.

И.п.: ноги на ширине плеч, руки с листочками у груди. 1 - наклониться, достать до пола. 2 - вернуться в исходное положение.
Упражнение выполняется 8 раз.

- Мы попрыгаем немножко,
И походим по дорожке...

Прыжки, чередуя с ходьбой. Упражнение выполняется 2 раза.

Инструктор: Позанимались мы с вами с листочками. А теперь давайте соберем их в корзинку и отправимся с вами дальше. Я вам предлагаю отгадать загадку.

На сосне она висит,
Очень далеко глядит!
Ну а если упадет,
То получит кто-то в лоб. (Шишка)

Эстафета «Собери шишки». Дети строятся в две команды. По команде ведущего игроки поочередно добегают до обруча, в котором лежат шишки, берут по одной в каждую руку, бегут до своей корзинки и оставляют в ней шишки. После этого игрок возвращается своей команде и передает эстафету.

Инструктор: Молоды ребята, все справились с заданием. А теперь я вам предлагаю немного по лесу погулять. Но тротуаров в лесу нет и все дороги здесь неровные, то кочки, то канавки.

Эстафета «По лесным дорожкам». Дети выстраиваются в командах. По сигналу ведущего первые игроки добегают до бревнышка, перепрыгивают его по одной ноге, добегают до высокой дуги, проползают под ней, оббегают свою фишку и возвращаются к своей команде.

Воспитатель: Ой, ребята, я пока тут с вами по лесным дорожкам гуляла, смотрите кого встретила. *(показывает ежика)* Смотрите, у него здесь что-то есть. *(корзинка с бумажными елочками и грибочками)*.

Инструктор: Ребята, давайте мы с вами с этими елочками с грибочками поиграем. Я предлагаю вам перенести эти картинки в другое место.

Эстафета «Перенеси картинку». У игроков одной команды в руках картинка грибочка, а у игроков другой команды картинка елочки. По команде ведущего игроки переносят свои картинки на стол, стоящий перед командой.

Воспитатель: Молоды, ребята. Все справились с заданием и не потеряли ни елочки, ни грибочки. Я вам предлагаю для нашего ежика сделать красивую полянку и наклеить наши картинки на мольберт.

Напротив каждой команды стоит стол с принадлежностями для аппликации. Каждый ребенок приклеивает картинку на подготовленный пейзаж на мольберте.

Воспитатель: А скажите мне, пожалуйста, то осенью у нас очень часто бывает.

Дети: Дождь.

Воспитатель: Правильно. А давайте мы с вами поиграем в игру «Солнышко и дождик». Ребята, а как вы думаете, что в лесу вырастает после дождя?

Дети: Грибы.

Воспитатель: А давайте мы с вами посмотрим, не вырос здесь где-нибудь грибочек.

Сюрпризный момент: Дети находят большой гриб, в котором лежит угощение шоколадные грибочки.

Инструктор: Ребята, а теперь нам пора с вами возвращаться обратно в детский сад. До свиданья, Ежик, до новых встреч.

Дети под музыку строятся в одну шеренгу и возвращаются в детский сад.