Волшебство в песочной стране

**Татьяна Ковалюк**
Волшебство в песочной стране

ИГРА С ЭЛЕМЕНТАМИ ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАНИЯ

*«****ВОЛШЕБСТВО В ПЕСОЧНОЙ СТРАНЕ****»*



Цель:

• Познакомить с приемами рисования на песке;

• Создание эмоционально – благоприятной обстановки;

• Снижение психофизического напряжения;

• Развитие тактильно-кинестетической чувствительности;

• Обеспечить детям возможность отдохнуть и получить новые впечатления.

• Разрядка агрессивных импульсов, тревоги, напряжения;

Оборудование:

**песочница 80см х 120 см**, оранжевый аквариумный **песок**, трубочки коктейльные, монетки, заготовки человечков из картона, кисти для клея по количеству детей, клей, салфетки, клеенки, изображение сказочного замка, 4 прищепки.

Ход занятия:

Звучит музыка….(танец феи Драже из балета *«Щелкунчик»*) Дети входят в группу.

В.: Ребята, а вы любите сказки? Я тоже очень люблю! Особенно те, в которых побеждает добро. Те, в которых живут добрые **волшебники**. Дети, сегодня я вас хочу пригласить в одну очень интересную и **волшебную сказку**. Сейчас я вам ее расскажу. Где-то очень далеко за синем морем в тридевятом царстве живет себе, поживает добрая **волшебница – Песчаная фея**. И эта фея – любит детей и очень хочет пригласить вас в гости.

*(Стук в дверь)*

Приносят письмо….

Ребята, это письмо пришло от **Песочной Феи**. Она просит нашей помощи. Поможем Фее? Необходимо отправиться в сказку.

Но чтобы попасть в нее, нужно очень сильно верить в чудеса. Но кроме чудес нам еще нужен и **волшебный транспорт**. Думаю, **волшебный поезд нам подойдет**.

Под музыку дети с воспитателем отправляются в **песочную страну…**.*(Веселый паровозик)*



Вот мы и очутились в сказочной **стране**. Посмотрите, какой прекрасный замок у **Песочной феи**.

- Ребята раньше это была **волшебная песочная страна с красивыми лесами**, цветами, глубокими озерами и великолепными городами, но пришел злой **волшебник** и заколдовал жителей **песочного города**! Ребята, давайте поможем жителям в **песочной стране**?

Посмотрите. Как здесь пусто и тоскливо. Один **песок**. Но это не простой **песок**. Он **волшебный**. Он может чувствовать прикосновения. Слышать вашу речь. Говорить с вами.

- Давайте сначала поздороваемся с ним.

- Положите ваши ладошки на **песок**. Давайте его погладим.

Дети, какой **песок**? *(сухой или мокрый, горячий или холодный)*.

- Наберите в руки **песок** и потрите его между ладонями. Какой он стал?

- Послушайте! Он с вами здоровается. Слышите? Плохо слышите, потому что ему грустно.

Он говорит тихим голосом. Возьмите **песок в руку**, а теперь потихоньку высыпайте его, видите как он с вами говорит С-С-С-С-С-С!

- Давайте развеселим **песочек**! Пощекочем его пальчиками наших ручек. Слышите, как **песочек смеется**, ему очень нравится!

- Для того чтобы вновь играть с песком надо засыпать им поверхность. Вот так, набираем в ручки **песок и засыпаем**. Ну вот! Теперь можно продолжать.

- Приложите свою ладошку к песку, обведите его - что получилось? Правильно опечаток, след от ладошки! А если я дорисую линии вот так, что получится? Да, дерево!



- Как здорово мы с вами поиграли с **песочком**, ему очень понравилось.

- В **песочной стране** зарыто очень много сокровищ, хотите их отыскать? Закрывайте глазки! А теперь открывайте. Чтобы найти заветные сокровища, надо подуть через трубочку на **песочек**. (дети ищут *«сокровища»*)

- Мы с вами очень хорошо поиграли с **песочком**, поздоровались с ним, теперь пора возрождать **волшебную страну**.

- Сначала нарисуем деревья. Как мы это сделаем? Прикладываем ладошку к песку, что получается? Правильно, отпечаток! Теперь дорисуем линии, что получилось! Да это деревья. Давайте развесим на наши деревья **волшебные фрукты вот так**! Посмотрите, какая красота получилась!

- Ну вот! Вы вернули жизнь **стране Песочной Фее**! Что мы делали, чтобы она вновь ожила? Посадили деревья, позвали птиц, но, по-моему, мы кого-то забыли позвать. Как вы думаете кого? *(Жителей)*

- Но это не беда! Сейчас мы отправимся в мою **волшебную** мастерскую и там сделаем человечков!

- Садитесь в наш веселый поезд и поедем.

- Вот мы с вами и добрались! Рассаживайтесь за столы. Что я для вас приготовила? *(перечисление детьми)*. А это что, да это же **песочек** – наш желтенький дружочек, а **песок** то не простой – разноцветный – вот какой!



- Посмотрите на фигурку человечка, мне кажется, что человечек грустный, чего ему не хватает? Личика!



У вас есть заготовки, возьмите их, нанесите клей на белую сторону и приклейте, теперь возьмем салфеточку и прихлопнем.



Вот так! Теперь закрашиваем клеем фигурку нашего человечка.



Теперь берем цветной **песок** и посыплем им тело человечка.

Скажем **волшебные слова**: *«Раз, два, три – человечек оживи!»*. Ссыпайте **песок и посмотрите**, что у вас получилось! Ой, какая красота! Да, это же веселые жители **песочной страны**. Я горжусь вами! Вы так старались! Посмотрите, как светятся у них глазки, они улыбаются вам! И вы улыбнитесь им в ответ.

- Давайте позовем их в **волшебную страну**.



- Спасибо вам, ребята, что помогли вернуть жизнь в **страну песочной феи**. Вы такие молодцы, вы **волшебники**. До свидания!