Занятие для детей старшего дошкольного возраста «Математическая страна»

**татьяна ковалюк**
Занятие для детей старшего дошкольного возраста «Математическая страна»

**Занятие для детей старшего дошкольного возраста**: *«****Математическая страна****»*

Цель:

- познакомить **детей с неделей**, как единицей измерения времени;

- учить устанавливать последовательность дней недели с опорой на порядковые числительные;

- упражнять в счете в прямом и обратном порядке, в установлении соответствия между цифрой и числом, умении составлять числовой ряд.

- закрепить знания о геометрических фигурах, путем выделения их в рисунке.

- формировать навыки коллективной работы.

- воспитывать интерес к **математике**.

**Материал**: мяч, цифры, карандаши, схемы, игра *«Пройди по треугольникам»*, дома и замки, рисунки с изображением гномов, колобка, зайчика, волка, лисички.

Ход занятия по математике для старших дошкольников

1. Организационный момент

Здравствуйте, дети!

Друг к другу повернитесь

И ласково улыбнитесь.

2. Мотивация **дошкольников**

Воспитатель: Сегодня мы с вами попадем в **страну Математики**, и для этого не нужно далеко идти или ехать. Главное условие - все присутствующие должны быть **внимательными**, хорошо отвечать, охотно играть.

Воспитатель:

Закройте глаза, дети,

И представьте лучшую в мире,

**Страну примеров и задач**,

Где цифры вместе играют в мяч.

Где знак *«равно»* лежит,

За ним *«добавить»* знак бежит.

А *«вычитание»* сейчас,

Забрать хочет что-то у вас.

Там сестры линии живут,

Гостям задачи раздают.

Готовы к путешествию?

Дети: Да.

3. Игра *«Пройди по треугольникам»*

А поможет нам путешествовать по **стране Математики сказочный герой**

С пылу с жару из печи,

Ни минуты не молчит

– По тропинке катится

Подвигами хвалится.

- Кто это? *(Колобок)*.

Веди нас колобок.

Задача: пройти только по зеленым треугольникам

- Вот зайчик нам дорожку закрывает, нас с Колобком дальше не пускает. Сейчас справимся с задачей и дорожка будет свободна.

- Посмотрите на рисунок, какие геометрические фигуры вы видите?

Все молодцы, но времени не теряйте.

Цифру *«один»* забирайте.

*(дети берут цифру 1)*

4. Дидактическая игра *«Веселый счет»*

Цель: упражнять в счете в прямом и обратном порядке.

Ход игры

Воспитатель: А теперь наш колобок решил немного поиграть, давайте и мы с ним.

Все дети становятся в круг, передают мяч друг другу и считают в прямом и обратном порядке.

Воспитатель:

Все молодцы, но времени не теряйте.

Цифру *«два»* забирайте.

*(Дети берут цифры)*.

5. Дидактическая игра *«Подберите ключик к замку»*

Колобок отдохнул, и покатился дальше, а навстречу ему волк. И тоже не хочет пропускать.

Посмотрите на дома. Какой из них лишний?

- Так, правильно. Наконец, Волк отпустил Колобка.

Воспитатель: *«Тройка»* и *«четверка»* в окно смотрят, это они нас, наверное, ждут.

- Ой, на нашем доме, замки. Не огорчайтесь, у Колобка есть ключики, но он не знает, какой из них подходящий. Давайте вместе подберем ключики к замку.

*(Дети берут цифры 3 и 4)*

Физминутка

6. Дидактическая игра *«Собери цветок»*

Цель: развивать восприятие, логическое мышление.

Воспитатель: Продолжаем наше путешествие. Вот Мишка нам дорожку закрывает, нас с Колобком не пускает.

- Чтобы найти следующую цифру нам нужно добавить к цветку то количество лепестков, которое соответствует цифре в середине цветка.

- Мишка быстро пропустил Колобка.

Воспитатель:

Два и три, сколько в сумме? *(Пять)*

Надо дальше путь держать!

*(Дети берут цифру 5)*

7. Дидактическая игра *«Посчитай звуки и покажи цифрой»*

- Вот появилась лисичка и хочет съесть колобка. Давайте напугаем лисичку.

Воспитатель берет барабан и стучит определенное количество звуков, а дети считают звуки и показывают цифру.

- Лисичка испугалась и убежала. А мы продолжаем наше путешествие дальше.

8. Дидактическая игра *«Живые числа»*

- Нам нужно расставить числа по порядку.

Воспитатель: *«Шестерку»*, дети, забирайте и к *«семерке»* отправляйтесь!

9. Игра *«Неделя, становись!»*

Цель: закреплять названия дней недели.

Дети подходят к домику, в котором живут семь гномов.

Воспитатель

Семь братьев встречают нас.

Кто они, догадались вы?

Дети: Это дни недели.

- Какие дни недели вы знаете?

- Сколько их? Попробуйте назвать их по очереди?

- Какой день сегодня? Какой будет завтра? А послезавтра?

- Какой день пятый? Назовите выходные?

Воспитатель:

Семь дней назвали,

Цифру семь с собою взяли.

*(дети берут цифру 7)*

10. Итог

Воспитатель:

Вот закончилась игра.

На прогулку пора!

Работали вы упорно,

Вели себя достойно.

Вы скажите теперь мне:

Что понравилось, что нет?

Интересно ли вам было играть?