Интегрированное занятие в младшей группе «Солнышко»

**татьяна ковалюк**  
Интегрированное занятие в младшей группе «Солнышко»

**Интегрированное занятие в младшей группе**: *«****Солнышко****»*

Цель:

• создавать развивающую речевую среду, вызвать у дошкольников желание общаться, обогащать словарь прилагательными, формировать грамматические умения, закрепить содержание сказки *«Колобок»* с использованием элементов драматизации, упражнять в звукоподражании;

• учить выражать свои эмоции, поощрять детей помогать другим;

• закрепить названия цветов, соотношение формы и размера предмета, вызвать желание активно действовать во время музыкально - подвижной игры, имитировать движения животных, птиц во время игры *«Найди цыпленка»*.

• совершенствовать навыки рисования: штампом, пальчиком;

• развивать мелкую моторику рук.

• воспитывать самостоятельность, ответственность, креативность.

Предыдущая работа:

• Чтение сказок *«Колобок»*, *«Курочка Ряба»* рассматривание иллюстраций к ним, разучивание потешек, стишков;

• рисование пальчиком, штампом;

• упражнения на развитие мелкой моторики;

• дидактические игрысенсорного направления;

• изучение музыкальных и подвижных игр.

Материал: телевизор, корзина, сумка, геометрические фигуры, зерна: фасоли, кукурузы; ящик, игрушка курочка, карточки с изображением цыплят, волшебный коврик, книга, куклы - перчатки, краски, штампы, салфетки, лист бумаги зеленого цвета, зеленая краска, штампы.

Ход интегрированного занятия в детском саду

Звучит музыка, на экране появляется **солнышко***(воспитатель зачитывает)*:

Доброе утро, дети,

Вам от меня **солнечный привет**!

Вас сегодня посетит мой друг - Зайчик.

Появляется картинка зайчика.

Воспитатель: Дети, кто это? Да, это зайчик.

Упражнение: *«Какой Зайчик?»*.

*(Серенький, веселый, ласковый, мягкий, маленький, пушистый)*.

Приглашаем тебя, Зайчик, с нами поиграть.

Психологическая гимнастика

Вот как **солнышко встает-выше**, выше, выше! - поднимают руки вверх

К ночи **солнышко зайдет-ниже**, ниже, ниже! - опускают

Хорошо, хорошо **солнышко смеется**, - дети прыгают

А под **солнышком** нам всем весело живется! - хлопают в ладоши

Восп: Ой, как вы хорошо прыгали, как зайчата маленькие, молодцы. Пока мы с вами прыгали, наше **солнышко загрустило**. Смотрите, какие у **солнышка печальные глаза**. Какие у **солнышка глаза**? - Грустные. У него нет лучей.

Видимо оно их потеряло, давайте поможем нашему **солнышку найти лучики**, и оно снова станет веселое и доброе. Какое **солнышко станет**? *(Веселое, приветливое)*.

Дети идут по дорожке, говоря слова:

Бежит в лесу серый зайчик

Серый зайчик-побегайчик

Он морковку поднимал

И в корзину собирал.

Дети пришли к обручу - *«огороду»*, в нем лежат морковки.

Игра *«Собирай морковь»*.

*(Каждый ребенок берет одну морковь)*.

Детки сколько морковок мы собрали? *(Много)*.

А у *(Маши)* сколько морковок? *(Одна)*.

Она какая (большая, а все остальные какие *(маленькие)*. Собирайте морковь в корзину. Какая была одна морковь? (Большая, покажите, вот такая большая. А какие были морковки еще? (Маленькие, вот такие маленькие.

Далее дети идут по другой дорожке.

Ровными дорожками

Мы шагаем ножками

Топ - топ - топ, топ - топ - топ

Мы шагаем ножками.

*(Подошли к столам.)*

Игра *«Печенье для зайчиков»*.

- Кто это нас встречает? *(Зайчики)*.

Так это же друзья нашего Зайчика. Предлагаю угостить их вкусненьким.

(Потешка *«Я пеку, пеку, пеку»*.

Я пеку, пеку, пеку,

Всем пеку по пирогу,

А для милой мааааамочки

Я пеку два пряничка.

Вот таких, вот таких

Вот таких два пряничка!

Кушай, кушай, мамочка)

Задача: Дети, у наших зайчиков разноцветные фартучки. Вам нужно выбрать печенье такого цвета как фартук, платье и т. п. *(Дети работают)*

- Твой зайчик любит печенье какого цвета? А твой Миша?

Мы с вами хорошо поработали, а теперь давайте отдохнем.

Физминутка *«Веселая зарядка для зайчиков»*

Утром рано, как мячик,

Зайчик наш постоянно скачет.

Кровать зайчик застилает

И зарядку начинает. *(Дети прыгают)*.

Руки на поясе

Зайчик держит,

По кругу головой медленно вращает. *(Руки на поясе, крутят головой)*

А сейчас плечи

зайчик разминает

То вверх поднимает,

То вниз опускает. *(Подъем плеч вверх, опускание их вниз)*.

Руками по кругу

Вращает зайчик,

Работает, не ленится

Серенький побегайчик. *(Круговые движения руками)*.

На экране появляются домашние птицы и животные

Дидактическая игра *«Кто как кричит?»*

Восп. Дети, мы с вами так долго ходили, выполняли различные задания, а лучи так и не нашли. Ой, что-то Зайчик мне хочет сказать, наверняка он стесняется громко говорить.

- Что Зайчик? (Зайчик *«говорит»* воспитателю на ушко и предлагает рассказать сказку *«Курочка ряба»*).

Используя *«Пазлы»* дети рассказывают сказку.

*(В это время у****Солнышка появляются лучи****)*

Восп. Дети, наконец, у нашего **Солнышка**, появились лучи и оно вновь засияло.

Детки, давайте для **солнышка** и зайчика приготовим подарок, нарисуем *«Весенний цветочек»*

На доске образец.

Пальчиковая гимнастика

Смотрит **солнышко в окошко***(дети сжимают руки в кулачки)*

Смотрит в нашу комнатку. *(и снова их разжимают)*

Мы захлопаем в ладошки, *(хлопают в ладоши)*

Очень рады **солнышку**! *(хлопают в ладоши)*

Дети садятся за столы, работают под музыку.

Итог. Рефлексия

Смотрите дети, какое наше **солнышко стало радостное**, веселое.

Мы сегодня с вами помогли **солнышку**, накормили зайчат, шагали по дорожкам. Какие мы молодцы! Давайте похлопаем себе!