НОД на аттестацию «Колобок» ОО «художественно-эстетическое развитие»

Непосредственной образовательной деятельности по *«****Художественно – эстетическому развитию****»*

На тему: *«****Колобок****»* для детей второй младшей группы.

2017г

Цель: Формировать способность эмоционально воспринимать музыку.

Задачи: Обучать детей перешагиванию и перепрыгиванию на двух ногах через веревку. Формировать умение подыгрывать на детских ударных музыкальных инструментах. **Развивать** способность детей различать музыкальные звуки по высоте. Закреплять цвета, короткий - длинный, вперед-назад, вверх- вниз. Воспитывать сопереживание, желание помочь.

Интеграция областей: **Художественно – эстетическое развитие**, социально - коммуникативное **развитие**, познавательное **развитие**, физическое **развитие**, речевое **развитие**.

Активизация словаря: Веселая, радостная музыка. Вверх, вниз, короткий - длинный, вперед-назад, тихо- громко, высокий – низкий.

Оборудование: Мольберт, фланелеграф, пособие *«****Колобок****»*. Веревка с разноцветными лентами. Соленое тесто. Музыкальные инструменты: ложки, бубенцы.

1. Организационный момент

В группе на веревке завязываю бант и напеваю: *«Ленточку я красную завяжу и дорогу детям я покажу»*.

- Какого цвета у меня лента? А у тебя?

- Веревка длинная или короткая? А куда она нас поведет?

*(Дети, держась за ленты, которые привязаны на веревке, идут в зал)*.

Дети входят в зал, становятся шеренгой.

Музыкально – ритмические движения: перешагивание через веревку. Перепрыгивание через веревку на двух ногах.

- Через веревку мы шагаем 1 – вперед, 2 – назад. И еще 1 – вперед, 2 – назад.

- Перепрыгнуть надо нам, постараться малышам. Прыг - вперед, Скок – назад.

- Мы по кругу пойдем, ноги поднимая, вот как наши малыши, весело шагают. 1,2, малыши весело шагают.

- А кто хочет побегать? На носочках побежали… Снова гордо зашагали.

*(С окончанием музыки дети останавливаются. Берутся за руки в кругу)*

- Мы поближе подойдем тихо- тихо пропоем: Здравствуйте!

Мы подальше отойдем и погромче пропоем: Здравствуйте!

2. Основная часть

- Ребята, а вы сказки любите? Тогда слушайте. Ой, забыла, какую сказку хотела вам спеть. Вы мне поможете вспомнить?

Бабка из муки в печи

Испекла не калачи,

Круглый он, румяный бок-

Это вкусный. *(****Колобок****)*

Он от дедушки ушел

И от бабушки ушел.

Только, на беду, в лесу

Встретил хитрую Лису. *(****Колобок****)*

Жили- были дед да баба. *(на фланелеграф ставиться изображение деда и бабки)*Жили дружно и весело.

Слушание: *«Светит месяц»* р. н. м.

Беседа по произведению.

- А вы тоже любите веселиться? Тогда мальчикам – музыкальные инструменты, ай да, девчата хороши – попляшите от души!

Музыкальное творчество: Игра *«Мы - артисты»*

Вот однажды дед говорит бабке:

- Испеки мне, бабка, **колобок**». Бабка отвечает:

- Из чего я испеку, муки нет.

- А ты пойди по коробу поскреби, по сусекам намети. *(дети имитируют движения)*

Пошла бабка в амбар. По коробу поскребла, по сусекам намела. Наскребла горсти две муки. Замесила тесто и скатала **колобок**. Изжарила его и оставила его простынуть. *(на фланелеграфе****Колобок****)*Надоело **колобку лежать**. Он спрыгнул с окна на завалинку, с завалинки на тропинку и покатился.

Звучит тема **колобка**.

Встретил **Колобок…**

Звучит тема Зайца. *(На фланелеграфе - заяц. Дети угадывают и прыгают на двух ногах)*

Правильно, Зайца.

- **Колобок**, **колобок**, я тебя съем.

- Не ешь меня, я тебе песенку спою

Я **колобок**, **колобок**, по амбару метен, по сусекам скребен.

Я от бабушки ушел, я от дедушки ушел.

А от тебя Заяц и подавно уйду.

И покатился **колобок дальше**. Катится **колобок вверх**, вниз, вверх, вниз.

Звучит тема **колобка**.

Встретил **колобок…**

Звучит тема Волка. *(На фланелеграфе - волк. Дети угадывают и идут, широко ставя ноги)*

Правильно, Волка.

- **Колобок**, **колобок**, я тебя съем.

- Не ешь меня, я тебе песенку спою

Я **колобок**, **колобок**, по амбару метен, по сусекам скребен.

Я от бабушки ушел, я от дедушки ушел. И от Зайца ушел.

А от тебя Волк и подавно уйду.

И покатился **колобок дальше**. Катится **колобок вверх**, вниз.

Звучит тема **Колобка**.

Встретил **Колобок…**

Звучит тема Медведя. *(На фланелеграфе - медведь. Дети угадывают и идут вперевалочку)*

Правильно, Медведя. И говорит он низким голосом.

- **Колобок**, **колобок**, я тебя съем.

- Не ешь меня, я тебе песенку спою

Я **колобок**, **колобок**, по амбару метен, по сусекам скребен.

Я от бабушки ушел, я от дедушки ушел.

От Зайца ушел, от Волка укатился.

А от тебя Медведь и подавно убегу.

И покатился **колобок дальше**. Катится **колобок вверх**, вниз, вверх, вниз.

Звучит тема **колобка**.

Встретил **Колобок…**

Звучит тема Лисы. (На фланелеграфе – лиса. Дети угадывают и идут, мягко ступая на носках.)

Правильно, Лису. А Лиса высоким голосом говорит.

- **Колобок**, **колобок**, я тебя съем.

- Не ешь меня, я тебе песенку спою

Я **колобок**, **колобок**, по амбару метен, по сусекам скребен.

Я от бабушки ушел, я от дедушки ушел.

Я от Зайца ушел, и от Волка ушел, и от Медведя ушел.

А от тебя Лиса и подавно убегу.

- Ох, не слышу я тебя. Сядь на пенек. Да спой мне еще раз свою песенку.

*(На фланелеграфе – пенек, на пеньке****колобок****)*.

Я **колобок**, **колобок**, по амбару метен, по сусекам скребен.

Я от бабушки ушел, я от дедушки ушел.

Я от Зайца ушел, и от Волка ушел, и от Медведя ушел.

А от тебя Лиса и подавно убегу.

- Какая славная песенка. Вот только плохо слышно мне. Сядь ко мне на носок. Да спой мне еще раз песенку.

**Колобку так понравилось**, что Лиса хвалит его песню. Взял да и прыгнул Лисе на нос. *(фланелеграф –****колобок на носу у лисы****)*. Начал петь звонко, радостно, громко:

Я **колобок**, **коло…**

А Лиса его… Ам! И съела. *(****Колобок исчезает****)*. Сидит Лиса облизывается. (Упражнение языком *«Вкусно»*)

- Вам понравилась сказка? Как катился **колобок**? Каким голосом пел Медведь? А Лиса? Куда прыгнул **Колобок Лисе**? Как вы думаете? А бабка с дедом огорчились, что **колобок убежал**? А как мы их пожалеем? Что мы можем сделать им? Испечь можем? А что?

Песня *«Пирожки»* сл. муз. А. Филиппенко

Продуктивная деятельность. Лепка: *«Пирожки для деда и бабки»*

3. Заключительная часть

Дети встают в круг.

- Мы поближе подойдем тихо- тихо пропоем: До свидания

- Мы подальше отойдем и погромче пропоем: До свидания.

- *«Ленточку я красную завяжу и дорогу детям я покажу»*.

Кто ленту возьмет, тот обратно дорогу найдет.

Дети под музыку, держась за ленты на веревке, выходят из зала.