

МБДОУ «Лузгиновский детский сад»

**Открытое интегрированное занятие  
в средней группе  
по познавательно-речевому развитию  
«В гостях у сказки»**

Провела воспитатель  
средней группы  
Гурбатова Н.А.

2017 г

Интегрированное занятие в средней группе по познавательно-речевому развитию при помощи ИКТ «В гостях у сказки»

Образовательные области: **познавательное развитие**, речевое **развитие**, художественно-эстетическое **развитие**.

Виды деятельности: игровая, коммуникативная, творческая.

Цель: Обобщить знания детей о животных.

Задачи по видам деятельности:

- **развивать** навыки свободного общения со взрослым и детьми;
- закрепление знаний детей о животных, их внешнем виде;
- закрепить знания о геометрических фигурах, цвете;
- **развивать речь детей;**
- побуждать детей к выражению своего отклика на литературные произведения;
- воспитывать доброжелательное отношение к окружающим.

Оборудование: ноутбук, презентация к занятию.

Материалы: Мольберт, краски, бумага, губка, трафареты, клеёнка, салфетка (на каждого ребёнка).

Ход: Звучит музыка, дети входят в группу.

Воспитатель: Посмотрите ребята, к нам пришли **гости**. Поздоровайтесь с ними.

Ребята здороваются. Воспитатель собирает вокруг себя детей. Вы все за руки возьмитесь, и друг другу улыбнитесь.

Воспитатель: Сейчас я вам загадаю загадку, а вы попробуйте её отгадать.

Чудеса в ней происходят,

Много, много волшебства.

Много там добра и ласки,

Ну конечно это – **(Сказка)**.

Воспитатель: Правильно, ребята, ну конечно это **сказка**. А вы любите **сказки**?

Дети: Да.

Воспитатель: А много **сказок вы знаете**? А хотите, сейчас отправится в страну **сказок**? *(ответы детей)*

Речевая игра: «Путешествие» *(Дети встают в круг выполняют движения)*

Мы похлопали в ладошки,

И потопали немножко.

Повертели головой,

Покрутили мы рукой.

Глазки закрываются,

**Сказка начинается.**

*Звучит музыка.*

Дети присаживаются на стульчики, закрывают глаза.

Воспитатель включает презентацию с картинками из разных **сказок**.

Воспитатель: **Открываем глазки**. Вот мы и попали в страну **сказок**. Попробуйте отгадать, в какую **сказку мы попали**?

Первый слайд: **Сказка «Три поросёнка»**.

Воспитатель: Ребята, из какой **сказки наши герои**? А сколько их?

Вспомните, как их зовут. Посмотрите на них и скажите мне, на какую геометрическую фигуру похожи тела поросят? А голова? А какого они цвета? Что в этой **сказке они делали**? *(Ответы детей)*

Второй слайд: **Сказка «Колобок»**.

Воспитатель: Молодцы, а сейчас закрываем глазки и мы уже в другой **сказке**. Вспомните, как называется **сказка**? А что вы можете **рассказать мне об этой сказке**? С какими животными встретился наш герой. Попробуем их сосчитать. Кто же съел Колобка?

Третий слайд: Сказка «Три медведя».

Воспитатель: А в какую **сказку мы теперь попали**? Сколько изображено медведей на картинке? Они одинакового роста? А какие? Кого они встретили дома, когда пришли туда?

Четвёртый слайд: Сказка «Теремок».

Воспитатель: А ну-ка, угадайте, какая это **сказка**? Сколько героев было в этой **сказке**? Мы сейчас посчитаем. И что случилось в конце **сказки**?

Воспитатель: Я сейчас вам **открою один секрет**. Оказывается, наши маленькие друзья тоже любят делать зарядку. Хотите узнать как они её делают? (*ответы детей*)

Физминутка: «Звериная зарядка».

Раз — присядка, два — прыжок.

Это заячья зарядка.

А лисята как проснуться (*кулачками потереть глаза*)

Любят долго потянуться (*потянуться*)

Обязательно зевнуть (*зевнуть, прикрывая рот ладошкой*)

Ну и хвостиком вильнуть

(*движение бедрами в стороны*)

А волчата спинку выгнуть (*прогнуться в спине вперед*)

И легонечко подпрыгнуть (*легкий прыжок вверх*)

Ну, а мишка косолапый (*руки полусогнуты в локтях, ладошки соединены ниже пояса*)

Широко расставив лапы (*ноги на ширине плеч*)

То одну, то обе вместе (*переступание с ноги на ногу*)

Долго топчется на месте (*раскачивание туловища в стороны*)

А кому зарядки мало — начинает все сначала.

Воспитатель: А сейчас заглянем в гости к нашим героям сказки «Теремок».

Пятый слайд: Изображение мышки.

Воспитатель: Кто прибежал первым к теремку? (*Мышка*) Какая она? Кто мне расскажет про неё? (*Ребёнок описывает животное*). Молодец.

Шестой слайд: Изображение Лягушки.

Воспитатель: Расскажите про лягушку. Какая она?

Седьмой слайд: Изображение зайца. *(Ребёнок описывает по картинке зайца).*

Восьмой слайд: Изображение лисы. *(Ребёнок описывает животное).*

Девятый слайд: Изображение волка. *(Ребёнок описывает волка).*

Десятый слайд: Изображение медведя. *(Ребёнок описывает медведя).*

Воспитатель: Какие молодцы, справились с заданием. Скажите мне, пожалуйста, о ком все **сказки мы рассмотрели?** *(о животных)* А какие бывают животные *(дикие и домашние)*.

Воспитатель: Ребята, случилась беда. Все животные перемешались и не могут найти дорогу домой. **Помогите** нашим друзьям попасть домой.

Игра: «**Помоги животным попасть домой**».

Дети делятся на две команды. Одна команда собирает домашних животных, а другая диких животных

Воспитатель: Молодцы, и с этим заданием вы справились. А, хотите нарисовать наших маленьких друзей? Присаживайтесь за столики. Посмотрите, перед вами лежит лист бумаги и трафарет. Возьмите трафарет и приложите к листочку бумаги. *(Показывает на мольберте ход работы).* У нас осталось белое пятнышко на листочке. Вот его мы и будем закрашивать.

Воспитатель: Только у нас нет кисточек. Скажите, пожалуйста, а чем мы ещё можем рисовать? *(ответы детей, что можно использовать в место кисточки: пальчиками, ватными палочками, губкой)* Хорошо, а как мы будем рисовать губкой? *(берёт губку и начинает водить ею по белому листу бумаги, ничего не происходит)* *(Дети подсказывают, что надо губку опустить в краску)*

Воспитатель: Молодцы, возьмём кусочек губки, опустим в краску и нанесём краску примакиванием на белый кусочек бумаги *(показывает способ.)* А теперь, мы убираем трафареты и посмотрим, что у нас получилось. *(Дети рассказывают каких животных они нарисовали. Воспитатель хвалит детей.)*

Подведение итога:

Воспитатель: Куда мы сегодня с вами отправились? О чём мы сегодня с вами говорили? *(о животных).* Какие бывают животные? *(дикие и домашние).* А что мы ещё делали? *(играли и рисовали)* Что вам больше всего понравилось? *(ответы детей).* Спасибо вам. Мы с вами сегодня хорошо

поработали, и вам герои **сказок** передали гостинцы. *(Детям раздается сладкий приз).*