

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Лузгиновский детский сад»

# Занятие в подготовительной группе на тему: «Интересное рядом»

(опытно –экспериментальная деятельность).

Подготовила воспитатель:  
Гурбатова Н.А.

Районный семинар.

2018г.

Конспект опытно – экспериментальной деятельности в  
подготовительной группе на тему: «Интересное рядом»

**Тема:** «Интересное рядом»

**Цель:** вызвать желание самим провести несложный опыт, познакомить детей с предметом экспериментирования – яйцом.

**Задачи:**

-расширять представления детей об окружающем мире и здоровье человека, через опытную деятельность с яйцом.

-развивать у детей умения пользоваться приборами - помощниками при проведении экспериментов.

-развивать познавательную активность детей в процессе выполнения опытов.

-развивать у детей умственные и мыслительные способности: анализ, сравнение, выводы.

-воспитывать социально-личностные качества каждого ребёнка: коммуникативность, самостоятельность, наблюдательность.

**Оборудование:** на каждого ребенка: 2 яйца, салфетки; два больших пластиковых стакана с водой, один пластиковый стакан с солью, столовая ложка, блюда, пластиковая бутылка, бумажный шаблон яйца, цветные карандаши, картинки с изображением деда, бабки, курочки Рябы, цыпленка.

**Интеграция образовательных областей:** «Познание. Познавательно – исследовательская деятельность», «Коммуникация», «Здоровье», «Безопасность», «Художественное творчество».

## Ход занятия

1. Вводная (*Звучит легкая мелодия*). Дети входят в группу.

*Воспитатель:* Ребята посмотрите, сколько гостей у нас сегодня. Давайте с ними поздороваемся. Как вы думаете какое у них настроение. А давайте им подарим на весь день свои улыбки и хорошее настроение. (*ДЕТИ ДАРЯТ ГОСТЯМ СОЛНЫШКИ*)

2. Основная часть

*Воспитатель:-* Ребята, отгадайте загадку, и вы узнаете, о чем мы сегодня с вами будем говорить.

Может и разбиться,  
Может и свариться,  
Если хочешь, в птицу  
Может превратиться. (Яйцо)

- Правильно, молодцы! Сегодня речь пойдет о «Яйце».

*Воспитатель:* Ребята, любите ли вы сказки? (Ответы детей)  
Да, я знаю, вы слушаете и читаете их с наслаждением. Сегодня я вам хочу предложить отправиться в путешествие в одну интересную сказку. А чтобы отправиться в путешествие нам надо сказать волшебные слова.

*Дети встают в круг и говорят слова:*

Раз-два-три-четыре-пять (*сгибают пальцы*)

Вместе мы в кругу опять (*встают в круг*)

Будем вместе мы играть (*берутся за руки*)

В сказку мы хотим попасть.

*(кружатся вокруг себя, садятся на коврик и закрывают глаза)*

*Звучит музыка «В гостях у сказки»*

Жили – были,  
Дед и баба когда-то,  
С ними курочка Ряба жила.  
Ряба много гуляла,  
Зерна-крошки клевала,  
А вот яйца совсем не несла.  
Но однажды, что за чудо,  
Прибежала на крыльцо  
И снесла им не простое,  
А УДИВИТЕЛЬНОЕ яйцо!

А удивительное оно потому, что в нем, в таком маленьком содержится много белков, витаминов и минеральных веществ, которые помогают нам расти сильными и здоровыми. Бил дед не разбил, баба била не разбила.

Заплакала бабка: Ой, яйцо, яйцо

Как тебя разбить,

Как тебя разбить,

Как бы расщепить.

Бьем уже полдня

И полночи бьем

Сил у бабки нет,

Лучше спать пойду.

Задумался дед : «Если яйцо не разбить, так может его утопить?»

*Воспитатель:- Как вы думаете, ребята, яйцо может плавать в воде или оно потонет? (рассуждение детей).*

*Опыт 1. У вас на столах два стакана с водой. В один стакан мы добавляем соль и растворяем её. Аккуратно опускаем яйцо в воду с пресной водой. Что происходит? Яйцо утонуло.*

*Вывод: в пресной воде яйцо тонет. Теперь достаем ложкой яйцо из стакана с пресной водой и опускаем в соленую воду. Что случилось? В сильно - соленой воде яйцо всплывает.*

*Вывод: яйцо поддерживают растворенные в воде частички соли. А теперь, мы разбавим соленый раствор пресной водой, то сможем увидеть, как яйцо плавает посередине.*

*Вывод: в пресной воде – яйцо утонуло, в сильно соленой – плавает на поверхности, в слабо соленой – плавает посередине. (на столах у детей: по два больших пластиковых стаканчика с водой, стаканчик с солью, столовая ложка, яйцо).*

Отдохнула бабка и предлагает деду: «Давай сильнее постучим, и разобьем это яйцо».

- Давайте тоже попробуем разбить яйцо и посмотрим, что находится внутри.

*Опыт 2. Аккуратно, ложкой разбиваем яйцо посередине и выливаем в блюдце.*

*Смотрим из чего состоит: густая прозрачная масса это - белок , из белка состоят все живые организмы, желтая серединка- желток бывает желтого или оранжевого цвета. Сырое яйцо - жидкое. В руки взять не можем. Давайте рассмотрим оболочку яйца, которая называется скорлупа. Какая она? Она хрупкая, ломкая, тонкая. Скорлупа, ребята, тоже содержит массу полезных веществ и люди используют ее в различных целях (как лекарственное средство, добавляя ее в мази, садоводы и огородники используют скорлупу как удобрение, а народные умельцы и вышивают на скорлупе, вырезают из нее очень красивые поделки).*

Устал дед и пошел отдыхать, а бабка задумалась: « Что бы такого с этим яйцом сделать?» И решила приготовить деду сладость под названием безе. Для

приготовления такой сладости нужно белки яичные взбить с сахаром и запечь в печи. Но вот отделить белки от желтков совсем не просто. Я знаю один секрет, и сейчас вам его покажу.

*Опыт3. Сдавливаем пластиковую бутылку. Подносим горлышко бутылки к желтку. Ослабеваем нажим на бутылку. Желток в бутылке.*

### **Физкультминутка!**

Музыкальная физминутка

*Воспитатель:* Проснулся дед, наелся сладостей и плачет. Заболели зубы...

- Ребята, что нужно делать, чтобы зубы не болели! (чистить). Сейчас я вам покажу, что может случиться с нашими зубами, если этого не делать.

Рассказ опыта: Я взяла куриное яйцо, и залила уксусом. Оставила на несколько суток. Скорлупа полностью растворилась. Яйцо осталось внутри белой пленочки, которая находится под скорлупой. Яйцо стало скользким и противным. Эмаль наших зубов похожа на скорлупу яйца по составу, а бактерии, которые остаются на зубах после еды, выделяют вещество, похожее на уксус. И если плохо чистить зубы и не счищать все бактерии, то их ожидает та же участь, что и скорлупу яйца ... И поняли дед с бабкой, что не надо яйцо не топить, не бить! А нужно его беречь и заботиться о нем! И тогда из яйца вылупится цыпленок! (показ рисунка цыпленка).

3.Интересный опыт 4.

*На столе лежат два яйца, одно сырое, а другое вареное, как можно это определить? В вареном яйце центр тяжести постоянен, поэтому оно крутится. А у сырого яйца внутренняя жидкая масса является как бы тормозом, поэтому сырое яйцо крутиться не может.*

4. Рефлексия.

-Ребята, вам понравилось наша сказка об удивительном яйце?  
Вы узнали что – то новое?

Курочка Ряба принесла вам по яичку. Если вам понравилось наше занятие, то нарисуйте улыбающееся личико, а если нет, то личико, которое вы нарисуете, будет грустным.

На этом наше занятие окончено.  
Спасибо за внимание.

