

Муниципально Бюджетное Дошкольное Образовательное Учреждение  
«Лузгиновский детский сад»

Непосредственно образовательная деятельность  
с детьми 2 младшей группы

**Тема: «Путешествие в сказку «Репка».**

Районный семинар.

Воспитатель: Гурбатова Н.А

Ноябрь 2015 год.

Конспект  
Непосредственно образовательной деятельности  
Тема: «Путешествие в сказку «Репка».

Возрастная группа: вторая младшая.

Место проведения: МБДОУ «Лузгиновский детский сад»

Вид занятия: интегрированное

Дата проведения: 18 ноября 2015 года

Длительность занятия -15 минут

Воспитатель: Гурбатова Н.А.

*Интеграция образовательных областей:* «Познание», «Коммуникация», «Социализация», «Чтение художественной литературы», «Музыка», «Здоровье», «Физическая культура».

*Виды детской деятельности:* игровая, познавательная, коммуникативная, двигательная, музыкально-художественная.

*Цели НОД:*

1. Образовательный аспект:

Образовательная область «Познание»:

- Систематизировать знания детей о геометрических фигурах (круг, квадрат и треугольник), цвете, величине предмета.
- Вызвать желание с помощью воспитателя инсценировать и драматизировать небольшие отрывки из народных сказок.

Образовательная область «Музыка»:

- Способствовать развитию музыкального воображения.

Образовательная область «Коммуникация»

- Способствовать развитию всех компонентов устной речи детей, свободного общения с взрослыми и детьми.

2. Развивающий аспект:

- Способствовать развитию детского творчества в процессе продуктивной деятельности.

- Обеспечить развитие умения обобщать и делать выводы.

3. Воспитательный аспект:

Образовательная область «Социализация»

- Формировать социальные навыки.

- Вызвать желание помочь героям сказки.

- Способствовать развитию умения соблюдать в ходе игры элементарные правила.

6. Образовательная область «Здоровье»:

- Способствовать сохранению здоровья детей путем использования здоровьесберегающих технологий.

- Систематизировать знания детей о пользе данного продукта.

Образовательная область «Чтение художественной литературы»:

- Вызвать интерес детей к художественной литературе.

7. Образовательная область «Физическая культура»:

- Обеспечить оптимальную двигательную активность детей при проведении НОД.

*Методы и приемы.*

1. Наглядный: (показ, демонстрация)

2. Словесный: художественное слово, беседа, рассказ, вопросы, пояснения.

3. Игровой: сюрпризный момент, д/и, драматизация.

*Предварительная работа.*

1. Совместная деятельность: Свободное общение по сказке «Репка», беседа о героях сказки. Рассматривание картин с изображением персонажей участников сказки. Отгадывания загадок. Аппликация и лепка «репки».

2. Образовательная деятельность в ходе режимных моментов:

Дидактические игры на развитие математических способностей.

Разрезные картинки и пазлы по сказке «Репка». Подвижные игры.

3. Самостоятельная деятельность детей: рассматривание иллюстраций по сказкам, настольный театр. Рисование и лепка героев сказки. Игры-драматизации с элементами костюмов (шапочки) и атрибутами как внешними символами роли.

---

Словарная работа: обогащение словаря словами (заплата, геометрические фигуры, витамины).

Форма проведения: Игра-путешествие.

Используемые современные технологии: здоровье сберегающие, элементы социоиговой, личностно-ориентированная.

### Ход непосредственно образовательной деятельности.

Воспитатель с детьми встают в круг.

Ритуал начала НОД

*Воспитатель (вместе с детьми)*

«Встаньте дети, встаньте в круг,

Ты мой друг и я твой друг,

Крепко за руки возьмемся,

И друг другу улыбнемся».

*Воспитатель:* Ребята, вы любите сказки?

*Воспитатель:* Вы хотите отправиться в путешествие в сказку?

Есть у меня волшебный «ковер-самолет» на нем мы и отправимся.

*(Воспитатель разворачивает «ковер-самолет», а там дырки в виде геометрических фигур).*

*Воспитатель:* Ковер у нас оказался в дырках. Кто же это сделал?

*Загадка:* Маленький рост,

серая шубка.

Длинный хвост,

острые зубки. (мышь)

*Воспитатель:* Правильно ребята, это мышка прогрызла наш «ковер-самолет». А чтобы нам отправиться в путешествие нам нужно отремонтировать его.

*(Д/И «Найди заплатку»). (На подносе лежат геометрические фигуры, дети накладывают их и определяют те «заплатки», которые подходят для ремонта ковра.)*

*Воспитатель:* Дети, а какие геометрические фигуры нам понадобились?

Какого они цвета, размера? *(ответы детей)*

*Воспитатель:* Умнички, ребята, справились с этим заданием. Становитесь на «ковер-самолет» и повторяйте волшебные слова:

Наш ковер по небу мчится,

Что же с нами приключится?

Закрывайте быстро глазки

Чтобы очутится в сказке.

*(Включается фонограмма и дети попадают в сказку).*

*Воспитатель:* ребята, а сейчас все присядем на стульчики. В сказку с вами мы попали, а в какую отгадайте:

*Слушайте загадку:*

Круглый бок, желтый бок

Сидит в грядке колобок.

Врос он в землю крепко.

Что же это? (репка)

*Воспитатель:* Молодцы, правильно отгадали загадку. Посмотрите, какая у нас красивая репка! Дети, давайте теперь вспомним сказку. *(Дети начинают*



*вспоминать сказку, выкладывая фигурки героев сказки в определенной последовательности.)*

*Воспитатель:* Посадил Дед репку, выросла репка большая-пребольшая. Стал Дед репку тянуть, тянет – потянет, вытянуть не может. Стал он Бабку звать.

*Воспитатель:* Как дед бабку звал?

*(Дети зовут бабку)*

Бабка..... помоги мне вытащить репку. Прибежала бабка. *(На стол ставится фигурка бабки).*

*Воспитатель:* Ребята, давайте все вместе скажем: «Бабка за Дедку, Дедка за Репку, тянут, потянут, вытянуть не могут.

*Воспитатель:* Позвала Бабка кого? *(Внучку)*

Как Бабка Внучку звала? *(дети зовут)*

- Внучка..... помоги вытащить репку!

*Воспитатель:* Прибежала Внучка. Внучка за Бабку, Бабка за Дедку, Дедка за Репку, тянут, потянут, вытянуть не могут.

*Воспитатель:* Стала внучка Жучку звать на помощь.

Позовите, как Внучка Жучку звала? *(дети зовут)*

- Жучка..... помоги нам репку тянуть!

*Воспитатель:* «Выполните мое задание, тогда помогу» Дети, давайте поможем выполнить Жучкино задание.

#### ***Д/И «Расставь матрешек»***

- Расставить матрешек от самой высокой до самой низкой.
- Какая это матрешка, а эта, а эта?

*Воспитатель:* Молодцы дети, справились с Жучкиным заданием!  
*(Выставляется фигурка Жучки на стол).*

*Воспитатель:* Стала Жучка звать кого? Кошку. Давайте все вместе позовем Кошку! *(дети зовут).*

- Кошка ....помоги нам репку вытянуть!

*Воспитатель:* А Кошка и говорит: «Чтобы вытянуть репку необходимо сделать зарядку!»

#### ***Физкультминутка.***

Вот мы репку посадили(наклониться)

И водой ее полили. ( Имитация движения)

А теперь ее потянем, (имитация движения)

И из репки кашу сварим, (имитация движения)

И будем мы от репки, здоровые и крепкие, (показать силу).

*Воспитатель:* Спасибо, ребята. Пойду, помогу репку тянуть.

*Воспитатель:* Тянут, потянут, вытянуть не могут. Стала Кошка звать кого? *(Мышку).* Давайте все вместе позовем мышку! *(дети зовут).*

- Мышка....помоги нам репку вытянуть!

А Мышка и говорит: «Дорисуйте моим друзьям мышатам короткие усы и длинные хвосты, тогда помогу».

*(Дети подходят к столам и выполняют индивидуальные задания.)*

*Воспитатель:* Молодцы, ребята, что помогли моим друзьям! Стала Мышка репку тянуть, тянут, потянут, и .....вытянули репку!

*Воспитатель:* Ребята, а ведь репка очень вкусный и полезный продукт. В ней много витаминов. Она дает людям силу и здоровье. Вот и сказки конец! Нам пора возвращаться домой, в детский сад.

*(дети садятся на «ковер – самолет и говорят слова)*

Наш ковер по небу мчится,  
Чтоб домой нам возвратиться *(звучит фонограмма)*

***Итог занятия.***

*Воспитатель:* (задает детям вопросы)

- В какой мы сказке побывали?
- Каких видели героев?
- Как мы им помогали?

***Вывод.***

*Воспитатель:* Дети нужно всегда помогать друг другу. И тогда все получится!

***Ритуал окончания занятия.***

Крепко за руки возьмемся,  
И друг другу улыбнемся,  
И друг другу на прощанье  
Мы подарим поцелуй!