План-конспект занятия (старшая группа)

по теме:

Открытое занятие "Знакомство с мылом" (Экспериментальная деятельность)

Знакомство с мылом

Цели: познакомить детей  с различной консистенцией мыла – твёрдое, жидкое; видами мыла – туалетное, хозяйственное; формами мыла – круглое, прямоугольное, в виде различных фигурок.

Оборудование: большое количество мыла, «чудесный мешочек».

Ход занятия

        1.Организационый момент:

Воспитатель загадывает загадку:

        Ускользает как живое,

        Но не выпущу его я.

        Белой пеной пенится

        Руки мыть не ленится!

Спрашивает, как дети догадались, что эта загадка о мыле. Подчеркивает: мыло – скользкое, оно хорошо отмывает наши руки.

        2. Экскурсия в магазин, где продается мыло (воспитатель выполняет роль продавца).

        Продавец рассказывает о разных видах мыла:

- хозяйственное мыло необходимо людям при наведении порядка в доме

- туалетное, чтобы поддерживать чистоту своего тела

        Затем показывает детям, что мыло бывает твёрдое и жидкое, рассматривает вместе с детьми в каких упаковках продается мыло, что на них нарисовано.

        3. Дидактическая игра «Чудесный мешочек»

        Воспитатель показывает куски мыла (вынимая их из упаковок), вместе с детьми определяет форму мыла и опускает куски мыла в мешочек. Затем предлагает детям поиграть в игру «Чудесный мешочек» (умение определять форму мыла на ощупь).

        Воспитатель подводит итог, спрашивая у детей:

- с чем мы сегодня познакомились?

- для чего людям необходимо мыло?

- какое бывает мыло?

- какой формы бывает мыло?

        В свободное от занятий время предлагает детям игру «Мыльные пузыри» (надувать трубочками мыльные пузыри в специально приготовленных ёмкостях – тазах).

Занятия с детьми

«Мыльные пузырьки»

Конспект непосредственно образовательной деятельности познавательное развитие в средней группе.

Задачи:

познакомить детей со способом изготовления мыльных пузырей, со свойствами

жидкого мыла: может растягиваться, образует пленочку.

Поддерживать интерес к экспериментированию.

Воспитывать инициативность, аккуратность при работе.

Материал: жидкое мыло, кусочки мыла, стиральный порошок, петля с ручкой из проволоки,

вода, глубокие тарелочки.

Ход: Дети стоят в кругу, слышат плач за дверью.

Вос-ль:- Ребята, вы слышите, кто-то плачет?

Открывают дверь и видят печального клоуна Клепу.

Вос-ль: - Клепа, что случилось? Почему ты плачешь?

Клепа: У меня горе! Сегодня вечером мне нужно выступать в цирке, а у меня пропали мыльные пузыри! Помогите!

Вос-ль: Клепа не плач, мы с ребятами тебе поможем.

Дети садятся за столы.

Вос-ль: - Ребята, как вы думаете, что нужно для изготовления мыльных пузырей?

Ответы детей.

Вос-ль: Ребята, у вас на тарелочки лежат кусочки мыла, давайте попробуем из них сделать

пузыри. Для этого надо мыло положить в воду и хорошо размешать.

Дети выполняют.

Вос-ль: Теперь давайте опустим петлю в жидкость и подуем.

Дети дуют.

Вос-ль: Что произошло?

Ответы детей.

Вос-ль: Да ребята, из мыла пузыри не получились. Давайте попробуем сделать мыльные

пузыри с помощью стирального порошка. В воду добавляем одну ложку порошка,

хорошо размешиваем.

Дети смешивают порошок и пробуют надуть пузыри.

Клепа: Посмотрите ребята и из порошка пузыри не получились. Зато я знаю игру «Пузырь»,

давайте поиграем.

Физминутка: Игра «Пузырь».

Надувайся пузырь,

Надувайся большой.

Оставайся такой и не лопайся.

Он летел, летел, летел

И за веточку задел ш-ш-ш…

Клепа: Ой, лопнул пузырь. Так из чего же нам сделать мыльные пузыри?

Вос-ль: Посмотри Клепа, у нас еще осталось жидкое мыло, давайте попробуем сделать пузыри из него.

Дети садятся на свои места.

Вос-ль: В тарелочку налейте одну ложку воды и три ложки жидкого мыла,перемешайте.

Дети смешивают жидкое мыло с водой и опускают петлю в смесь.

Вос-ль: Ребята, что мы видим, когда вынимаем петлю из жидкости?

Дети: Пленку.

Вос-ль: Давайте потихоньку подуем. Что получилось?

Дети: Мыльные пузыри.

Клепа: Ура! Мой номер спасен! Спасибо ребята! Я побежал выступать, до свидания.

Дети прощаются. Клоун уходит.

Вос-ль: Ребята, что мы с вами делали?

Дети: Мыльные пузыри.

Вос-ль: Как мы получили мыльные пузыри?

Дети: Смешали жидкое мыло с водой.

Вос-ль: Почему мыльные пузыри получились только из жидкого мыла?

Потому что жидкое мыло может растягиваться в очень тонкую пленку, она остается в

петле, а когда мы дуем получается пузырь.