Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

« Лузгиновский детский сад»

**Мастер - класс для воспитателей**

 **по экспериментированию с водой.**

 **Воспитатель:** **Ковалюк Т.В.**

**2018г**

 Добрый день, уважаемые коллеги! Меня зовут Татьяна Викторовна. Работаю я в Лузгиновском детском саду. Сегодня для вас я приготовила мастер- класс на тему: « Экспериментирование с водой»

**Цель** моего **мастер-класса**: распространение собственного опыта, продемонстрировать педагогам некоторые виды экспериментирования с водой. Я считаю, что это является эффективным методом работы с детьми.

**Ход мастер-класса**

**Вступление:**

**Детство** – это радостная пора открытий. Существенную роль в этом направлении играет экспериментальная деятельность.

 Главное достоинство экспериментов (опытов), которые  мы проводим  с детьми, позволяют ребенку взглянуть на окружающий мир по- иному.   Это расширяет границы познавательной деятельности. В процессе экспериментирования идет обогащение памяти ребенка, активизируются его мыслительные процессы.

Я хочу сегодня показать вам некоторые виды экспериментирования с водой, которые можно использовать в работе с детьми.

 В народе говорят: *«Лучше один раз увидеть, чем сто раз услышать»*. А я добавлю: *«Ещё лучше всё это сделать самому»*. Поэтому предлагаю вам самостоятельно провести некоторые **эксперименты**.

**Практическая часть. Опыты и эксперименты.**

**Опыт1: «Кувшинки»**

Понадобится: кувшинки из цветной бумаги, карандаш, емкость с водой.

Как вы думаете, может ли бумажный цветок ожить?

 Сегодня мы понаблюдаем, как распускаются кувшинки. Для этого надо взять карандаш и каждый лепесток кувшинки завернуть вверх к центру.

Кто завернул лепестки, опускаем кувшинки в водоем закрученными лепестками вверх.

Что вы наблюдаете, какой процесс происходит?

 Вы видите, как кувшинка вздохнет, помедлит — а потом начнет раскрывать свои лепестки, словно настоящий цветок, распускаться.

Объясните ребенку(вывод): «Это происходит потому, что бумага намокает, становится постепенно тяжелее и лепестки раскрываются*»*

**Опыт 2: «Удивительные мандарины»**

Понадобится: два мандарина, емкость с водой.

Один мандарин положите в миску с водой.

Что с ним происходит? (Он плавает, не тонет. И даже если очень постараться, утопить его не удастся. )

Очистите второй мандарин и положите его в воду.

 Ну, что? Глазам своим не верите? Мандарин утонул. Как же так? Два одинаковых мандарина, но один утонул, а второй плавает?

Объясните ребенку(вывод): "В мандариновой кожуре есть много пузырьков воздуха. Они выталкивают мандарин на поверхность воды. Кожура как бы служит «спасательным кругом». Без кожуры мандарин тонет, потому что тяжелее воды".

 **Опыт 3: «Радуга»**

Понадобится: Скитлс, тарелочка, горячая вода.

Разложить на тарелочки скитлс разных цветов, затем залить их горячей воды.

Что вы наблюдаете? (вода окрасилась в разноцветные цвета)

Объясните ребенку(вывод): "При взаимодействии с горячей водой скитлс растворяется и окрашивает воду в разные цвета ".

 **Опыт 4: «Вулкан»**

Понадобится: вода, растительное масло, пищ. краситель, пищевая сода, уксус или (шипучая таблетка). Так же имитируем гору . Я взяла колпачок для д\р, обрезала верхушку и обтянула фольгой. Получилась гора.

Налить (в бутылочку или в стакан) воды, затем растительное масло (2 ложки), добавить пищ. краситель и перемешать.

Затем сверху насыпать пищевую соду *(*2 ложки*)*. И добавим уксус или шипучую таблетку .

В ходе этого опыта мы можем наблюдать реакцию похожую на вулканическую лаву.

**Заключение:**

Хочу закончить свое выступление китайской пословицей:

«Расскажи – и я забуду,
покажи – и я запомню,
дай попробовать – и я пойму»

Уважаемые **коллеги,** вы наглядно убедились, что все это несложно. И эти опыты вы можете повторить как в детском саду, так и дома с детьми. Для этого не требуется больших усилий, только желание, немного фантазии и конечно, некоторые научные знания. Поверьте мне, Вашим малышам очень понравится.

 Спасибо за внимание!



