Утверждаю:

Заведующий МБДОУ

«Лузгиновский детский сад»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Абызова Д.Р./

# НОД

# во второй младшей группе по ФЭМП

# Тема:«В гости к зайчику»

# (2 младшая группа)

# 

# Воспитатель: Ковалюк Т.В.

# Дата проведения: 03.05.2017г.

# 2017г.

# Непосредственно образовательная деятельность во второй младшей группе по ФЭМП

# Тема:«В гости к зайчику»

**Основные образовательные области**: художественно-эстетическая, познавательная, социально-коммуникативная, физическая.

**Цель**: закрепление и обобщение пройденного материала.

**Программные задачи:**

**Образовательные:** закрепить знания детей о геометрических фигурах, закрепить понятия «один-много», совершенствовать знания у детей цвета и формы, закрепить понятия о величине, ширине, длине, высоте;

**Развивающие**: уточнить в речи употребление слов :широкий, узкий, высокий, низкий, длинный, короткий, развивать речь, наблюдательность, мыслительную активность;

**Воспитательные**: воспитывать интерес к математическим **занятиям**, самостоятельность и дружеское отношение к друг другу.

**Демонстрационный материал**: игрушка **зайчик**, тарелочки, морковки, картина *«Три медведя»*, коврики, билетики на автобус.

**Раздаточный материал:** тарелочки, морковки, билетики на автобус.

**Форма проведения:** совместная деятельность.

**Мотив детской деятельности**: вспомнить, что изучили за год.

## 

**Ход деятельности**

Под музыку дети входят в группу и встают в круг. Поздороваться.

1. **Орг. Момент.**

Воспитатель: Ребята, сегодня нас пригласили в **гости на день рождения**,

а к кому мы с вами отправимся узнаем как отгадаем

загадку:

Комочек пуха,

Длинное ухо,

Прыгает ловко,

Любит морковку. *(заяц)*

Дети: заяц.

1. **Закрепление.**

Воспитатель: Правильно. Мы с вами к **зайчику** отправимся на автобусе. Для этого нужно взять каждому билетик с геометрическими фигурами и садится согласно указанным местам.

Воспитатель: Приехали, положите билетики на стол они нам еще пригодятся, для того чтобы вернуться обратно.

Воспитатель: Поздоровайтесь, ребята с **зайчиком**.

Дети: Здравствуй, **зайчик**.

Воспитатель. Давайте поздравим **зайчика с днем Рождения**.

Дети: С днем рождения, **зайчик**!

**Понятия: много, мало, ни одного.**

Воспитатель: Ребята, **зайчик** приготовил для друзей угощение, но не успел разложить их по тарелочкам, давайте ему поможем.

Дети: поможем.

Дети садятся за столы, перед ними тарелочки и морковки.

Воспитатель: Раскладываем морковки по тарелочкам слева направо, показ раскладывания.

Воспитатель: Молодцы ребята, у всех получилось. теперь давайте отдохнем и поиграем.

1. **Физ. минутка**

Зайка беленький сидит и ушами шевелит,

Вот так вот так, он ушами шевелит

Зайке холодно сидеть, надо лапоньки погреть

Вот так вот так, надо лапоньки погреть,

Зайке холодно стоять, надо зайке поскакать вот так ,вот так

Надо зайке поскакать.

**Понятия высоты: высокий, пониже, низкий.**

Воспитатель: Ребята, посмотрите у нас уже **гости пришли**. *(картина трех медведей)*

-Саша, покажи самого высокого медведя,

-Маша, покажи низкого медведя?

-Рома, покажи пониже медведя. Ответы детей.

**Понятия длины: длиннее, короче.**

Воспитатель. Ребята, медведи пришли с подарком. *(показ ковриков)*

Какой по длине коврик?

Ответы детей.

**Понятия ширины: широкий, узкий , пошире (кроватки).**

Воспитатель. Молодцы, ребята. а теперь давайте попрощаемся с медведями, попрощаемся с **зайчиком** и онам пора обратно возвращаться в д/с.

Дети прощаются, разбирают билетики и садятся на автобус.

Воспитатель: вот мы и приехали обратно в д/с.

1. **Итог занятия**.

**Воспитатель:** Где сегодня мы с вами были? Что мы там делали? С кем еще поиграли?

Сюрпризный момент (гостинцы от зайчика)

**КОМПЛЕКСЫ УТРЕННЕЙ ГИМНАСТИКИ**

**КОМПЛЕКСЫ УПРАЖНЕНИЙ ДЛЯ ГИМНАСТИКИ ПОСЛЕ СНА**

**ОПЫТЫ И ЭКСПЕРИМЕНТЫ**

**ПОТЕШКИ**

**ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ**

**ДЫХАТЕЛЬНАЯ ГИМНАСТИКА**

**ПАЛЬЧИКОВЫЕ ИГРЫ**