

# ОБОБЩЕНИЕ ПОЗИТИВНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА

«Детское экспериментирование как  
средство познавательной активности  
детей»

Выполнила: Ковалюк Т.В.

# Что такое экспериментирование?



Экспериментирование, от греческого «эксперентум», переводиться как опыт или проба. Опыт-это попытка осуществить что либо.



Малыш с раннего детства является исследователем окружающего мира. Чем больше он трогает, экспериментирует, исследует, рассуждает, наблюдает, то - есть участвует в образовательном процессе, тем быстрее у него развиваются познавательные способности и повышается познавательная активность.

*«Расскажи и я забуду, покажи и я запомню, дай попробовать и я пойму»*

*Китайская пословица*

*.Ребёнок усваивает всё прочно и надолго когда видит слышит и делает сам.*





Актуальность этой проблемы подчеркивают и исследователи, и практические работники. Но в реальной деятельности в дошкольных учреждениях он применяется неоправданно редко. Несмотря на многие позитивные стороны, он пока не получил широкого распространения. Этим и обосновывается актуальность выбранной темы.

**ЦЕЛЬ:** практическое  
внедрение детского  
экспериментирования  
как средства развития  
познавательной  
активности.





**Новизна** заключается, во-первых, в характере решаемых задач: они неизвестны только детям. Во-вторых, в процессе этих опытов не происходит научных открытий, а формируются элементарные понятия и умозаключения. В-третьих, в такой работе используется обычное бытовое и игровое оборудование (одноразовая посуда, целлофановые пакеты и т.д.).



сформировать у  
детей  
представления об  
окружающей  
среде;

развивать  
способность видеть  
многообразие мира  
в системе  
взаимосвязей и  
взаимозависимосте  
й;

-поддержать у  
детей  
самостоятельность  
в при проведении  
опытов.

## Задачи



развивать  
собственный  
познавательный  
опыт при  
использовании  
наглядных средств  
(символов,  
моделей);

## Для достижения поставленных задач:

Подобрала познавательный, игровой материал опытно-экспериментальной деятельности который вызовет заинтересованность и познавательную активность детей, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей;  
разработала цикл НОД по опытно-экспериментальной деятельности;  
создала картотеку игр;  
создала предметно-пространственную развивающуюся среду которая соответствует возрастным особенностям детей, соответствует требованиям программы и выполнена в технике безопасности.

Реализацию поставленных перед собой задач я осуществляю в трех основных формах:

- ❖ познавательные занятия с элементами экспериментирования;
- ❖ демонстрационные опыты, реализуемые педагогом совместно с детьми;
- ❖ долгосрочные наблюдения-эксперименты.

# ЭКСПЕРИМЕНТИРҮЕМ



Посадили лук в стаканчик с землей, полили водичкой и выложили один стаканчик на окошко второй в темный шкаф, для того чтобы проследить, какой же лук выпустит первым зелёное перо, лук который на окне или лук в темном месте.





Сажаем фасолинки и наблюдаем за их  
ростом





Провели опыты с водой зимой в морозный день. Вода превратилась в лёд.



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**

