

## **Возрастные особенности детей при осознании опасности**

**В силу своего возраста младшие школьники, находясь на улице, не всегда осознают опасность, не знают, что движущийся автомобиль не может сразу остановиться при внезапном появлении пешехода на проезжей части. Дети считают, что если они видят автомобиль, то и водитель тоже их видит и объедет. Они не способны замечать приближающиеся издалека транспортные средства и правильно оценивать дорожную ситуацию.**

**Им сложно определить, откуда доносится шум. Они реагируют только на те звуки, которые им интересны. Не могут перевести взгляд с близких объектов на дальние, и наоборот. Услышав сигнал автомобиля, школьники могут сделать роковой шаг навстречу опасности. Они боятся больших грузовых машин, автобусов, троллейбусов и недооценивают опасности легковых автомобилей, мотоциклов, велосипедов.**

**У детей младшего школьного возраста не сформирована координация движений, они не могут одновременно выполнять сразу несколько действий. В экстремальной ситуации, когда нужно решить, как поступить, дети впадают в состояние безысходности, незащищенности. Чем труднее ситуация, тем сильнее развивается торможение в центральной нервной системе.**

**Малыш медленнее и чаще неправильно принимает решение, так как теряется, не зная, что делать. Именно поэтому при переходе через дорогу взрослые всегда должны держать ребенка за руку. Особенно это касается детей, которые входят в группу риска (слишком подвижные, излишне эмоционально-возбудимые или, напротив, заторможенные).**

**Знания, умения и навыки школьников по итогам занятий**

**В результате проведения занятий по основам безопасности дорожного движения младшие школьники должны знать:**  
правила перехода проезжей части дороги;  
опасные места вблизи школы, дома, в микрорайоне;  
безопасные участки улиц и дорог в микрорайоне;  
типичные ошибки поведения на улице, приводящие к несчастным случаям и авариям;  
опасности на улицах и дорогах, связанные с погодными условиями и освещением;  
места, где можно и где нельзя играть, кататься на велосипеде, роликовых коньках, скейтбордах, санках и т. п.;  
название и назначение дорожных знаков для пешеходов и некоторых знаков для водителей.

**Учащиеся начальной школы должны уметь:**  
переходить проезжую часть дороги по сигналам светофора и пешеходным переходам;  
переходить проезжую часть дороги с односторонним движением вне зоны видимости пешеходных переходов и светофоров;  
переходить проезжую часть с двусторонним движением транспорта и трамвайными путями;  
переходить регулируемые и нерегулируемые перекрестки;  
правильно вести себя во дворах, жилых зонах, на тротуаре, при групповом движении, при езде на велосипеде и роликовых коньках;  
обращаться за помощью к взрослым в сложных дорожных условиях;  
ориентироваться в дорожной обстановке: не выходить из-за препятствий и сооружений; не стоять близко от углов перекрестка и края проезжей части и спиной к ней;  
не создавать помех движению транспорта;  
правильно вести себя на посадочных площадках, при посадке на маршрутный транспорт и высадке из него.

**Для адекватного поведения в дорожной обстановке необходимо формировать и развивать у младших школьников:**  
устойчивые привычки осматриваться вокруг, наблюдать, видеть, слышать движение транспорта, находясь на улице;

**переходить дорогу только по пешеходным переходам, осматриваясь по сторонам отработанными на занятиях поворотами головы;**  
**переходить проезжую часть только прямо, а не наискосок, не перебегать дорогу, обращать внимание на возможные опасности, не оглядываться на оклик знакомых, не выбегать на дорогу за мячом, собакой и т. д.;**  
**кататься на велосипеде, роликах, коньках, санках во дворах и в специально отведенных для этого местах;**  
**сидеть в легковом автомобиле в детском удерживающем кресле, пристегнутым ремнем безопасности.**

**Узнать, как научить ребенка наблюдательности на улице, (кроме бесед) родителям помогут памятки в виде раздаточного материала. Примерные образцы таких памяток приведены в приложениях 2–5.**

## **Приложение 1**

### **Памятка для родителей**

#### **"Обучение детей наблюдательности на улице"**

**Находясь на улице с ребенком, крепко держите его за руку.**

**Учите ребенка наблюдательности. Если у подъезда стоят транспортные средства или растут деревья, кусты, остановитесь, научите ребенка осматриваться по сторонам и определять: нет ли опасности приближающегося транспорта. Если у подъезда дома есть движение транспорта, обратите на это его внимание. Вместе с ним посмотрите: не приближается ли транспорт.**

**При движении по тротуару придерживайтесь стороны подальше от проезжей части. Взрослый должен находиться со стороны проезжей части.**

**Приучите ребенка, идя по тротуару, внимательно наблюдать за выездом автомобилей из арок дворов и поворотами транспорта на перекрестках.**

**При переходе проезжей части дороги остановитесь и осмотритесь по сторонам. Показывайте ребенку следующие**

**действия по осмотру дороги: поворот головы налево, направо, еще раз налево. Дойдя до разделительной линии, сделайте вместе с ним поворот головы направо. Если нет движения транспорта, продолжайте переход, не останавливаясь, а если есть – остановитесь на линии и пропустите транспорт, держа ребенка за руку.**

**Учите ребенка всматриваться вдаль, пропускать приближающийся транспорт.**

**Наблюдая за приближающимися транспортными средствами, обращайте внимание ребенка на то, что за большими машинами (автобус, троллейбус) может быть опасность – движущийся на большой скорости легковой автомобиль или мотоцикл. Поэтому лучше подождать, когда большая машина проедет, и убедиться в отсутствии скрытой опасности.**

**Не выходите с ребенком на проезжую часть из-за каких-либо препятствий: стоящих автомобилей, кустов, закрывающих обзор проезжей части.**

**Переходите проезжую часть не наискосок, а прямо, строго перпендикулярно. Ребенок должен понимать, что это делается для лучшего наблюдения за движением транспорта.**

**Переходите проезжую часть только на зеленый сигнал светофора. Объясните ребенку, что переходить дорогу на зеленый мигающий сигнал нельзя. Он горит всего три секунды, можно попасть в ДТП.**

**Помните, что ребенок обучается движению по улице прежде всего на вашем примере, приобретая собственный опыт!**