

Консультация на тему: «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»

В последнее время много говорят о патриотическом воспитании. Все понимают человек не любящего своего Отечества не много стоит. Но все знают и другое ребёнка легче научить решать задачи и правильно писать чем любить свою Родину. Как это сделать? Скорее всего начать с малого – рассказать о том месте где ребёнок родился и где живут его близкие, познакомить с историей, природой культурой родного края.

Этим и обусловлен выбор нами направления работы формирования у детей любви и интереса к их малой Родине в частности к нашему селу Оса и деревне Лузгина. Детство – ответственный этап в становлении личности и её нравственной сферы.

Вовремя созданная благоприятная педагогическая среда способствует воспитанию в детях основ патриотизма и гражданственности. Патриотизм – синтез духовно – нравственных, гражданских и мировоззренческих качеств личности, которые проявляются к любви к близкому, родному дому, городу, стране. В чувстве патриотизма фокусируются такие качества личности, как ответственности, бережливость, трудолюбие.

«Патриот» в переводе с греческого означает «земляк», «соотечественник». В.И. Даль в толковом словаре живого великорусского языка даёт такое определение. Слову «патриот» любитель Отечества, ревнитель о благе его, отчизналуб.

Гордость за свою Родину, любовь к родному краю, уважение традиций, понимание неповторимости культуры своего народа, почитание его героев – всё это входит в понятия патриотизма. Без уважения к истории своего Отечества нельзя воспитывать у детей чувства собственного достоинства и уверенности в себе. Патриотическое воспитание ребёнка – это основа формирования будущего гражданина. Чтобы достигнуть определённого результата. Необходимо находить нетрадиционные методы воздействия на ребёнка, на его эмоциональную и нравственную сферу.

Причём такие методы, которые не казались бы ребёнку скучными и чрезмерно назидательными, а естественно и гармонично наполняли его мировоззрение нравственным содержанием, раскрыли бы новые, ранее неизведанные или непонятные малышу стороны окружающей действительности.

Патриотическое чувство не возникает само по себе – это результат длительного целенаправленного воспитательного воздействия на человека, начиная с раннего возраста. Любовь к Родине начинается с отношения к самым близким людям – отцу, матери, бабушке, дедушке, с любви к своему дому, улице, на которой ребёнок живёт, детскому саду, школе, городу. В дошкольном возрасте ребёнок может и должен знать, в какой он живет, чем она отличается от других стран, что наше Отечество укреплялось и развивалось в борьбе с врагами, что лучше люди отдали свой жизни во имя его безоблачного детства. Любовь к своему краю, к тому месту. Где они живут. То есть территориальный принцип патриотического воспитания, обусловлен возможностями ближайшего окружения. Учить детей бережно относиться к тому, что создано бабушками, дедушками, мамами и папами, к их труду, но всему что их окружает, поддерживать чистоту и порядок в общественных местах.

Знакомство с малой Родиной мы начинаем с экскурсий. Мы с детьми ходили на экскурсию к ручью, понаблюдать за природой осенью, рассказала детям, что нельзя засорять водоёмы, нужно беречь и охранять природу Родного края. Среди многих средств патриотического воспитания выделяется искусство. Жизнь и искусство находятся в тесной связи, благодаря искусству жизнь становится ярче.

На занятиях и в повседневной жизни проводим с детьми беседы о Родном селе, деревне, о хороших людях нашего села. Читаем детские книги на патриотические темы, заучиваем стихи, песни.

На детей сильное впечатление производят рассказы о героях Великой Отечественной войны и труда. Одной из задач патриотического воспитания дошкольников является формирования у них активного положительного отношения к славным защитникам нашей Родины – воинам Российской армии. Героизм, мужество, стойкость, готовность совершать подвиги во имя Родины – эти черты российского воина понятны старшим дошкольникам, вызывать у них желание

подражать воинам, быть такими же мужественными и смелыми. Переполненные новыми знаниями и впечатлениями, дети выражают свои чувства в играх, рисунках, поделках.

Дети старшей и подготовительной группы нарисовали рисунки на тему «Наш край» выставка в вестибюли нашей группы. На занятиях сделали поделки старшая группа, из природного материала, из природного материала. Из листьев, цветов, можете посмотреть в группе. Хотелось бы, чтобы и вы товарищи родители помогли нам воспитывать в наших детях патриотические чувства личным примером. Чтобы наши дети выросли достойными гражданами своей страны.