

## Подготовка ребёнка к школе.

Как помочь детям учиться? Этот вопрос касается всех родителей. Но далеко не все из них знают, что психологические трудности, которые дети встречают в школе, очень часто уходят в дошкольное детство.

Существует две большие трудности, связанные со школой, которые не дают покоя учителям и родителям. Первая – это ученик, посещающий школу, но, по сути дела не умеющий учиться. Вторая – школьник, активно не желающий учиться. И тот и другой случай результат психологических ошибок, допускаемых взрослыми, чаще всего родителями.

Основы тех качеств, которые должны формироваться в тот или иной период жизни ребёнка, закладываются раньше, на предшествующим возрастном этапе. Не заложите этих основ – и вам придётся столкнуться с немалыми трудностями. Далеко не безразлично, в каком возрасте у человека формируется та или иная функция.

Если это происходит своевременно, то процесс формирования идёт быстро, легко и очень продуктивно. Если этот период упущен, то соответствующее новообразование формируется с огромным трудом и часто с каким-то дефектом.

«Готовь сани летом, а телегу зимой, - гласит народная мудрость. Эти слова вполне применимы и к задаче воспитания у ребятшек качеств, необходимых для успешного обучения в школе.

Я выделяю только те моменты, которые наиболее часто приводят детей либо к дефектам в учебной деятельности (т.е. к несформированности умения учиться), либо к негативному отношению к этой деятельности, т. е к нежеланию учиться.

Во-первых, это общее развитие. К тому времени, когда ребёнок станет школьником, его общее развитие должно достичь определённого уровня. Речь идёт в первую очередь о развитии памяти, внимания и особенно интеллекта, умение производить некоторые действия в уме.

Во-вторых, это воспитание умение произвольно управлять собой. У ребёнка дошкольного возраста яркое восприятие, легко переключаемое внимание, легко переключаемое внимание и хорошая память, но произвольно управлять или как следует он ещё не умеет. Он может надолго запоминать какое-то событие из разговора взрослых, возможно даже его не касающиеся. Но сосредоточиться сколько-нибудь длительное время на том, что не вызывает у него непосредственного интереса, ему трудно. А между тем это умение совершенно необходимо выработать к моменту поступления в школу. Так как и умение делать не только то, что тебе надо, хотя, может быть, и не совсем хочется или даже совсем не хочется.

В-третьих, это наиболее сложное: выработка мотивов, побуждающих к учению. Имеется в виду не тот естественный интерес, который проявляют ребяташки-дошкольники к школе. Речь идёт о воспитаний действительной и глубокой мотивации, которая сможет стать побудительной причиной их стремления к приобретению знаний, несмотря на то, что учёба содержит не только привлекательные моменты, и что трудности в учёбе-больше или малые, неизбежно встречаются у каждого.

Все эти три линии одинаково важны, и ни одну из них нельзя упускать из виду, если вы не хотите, чтобы учёба ребёнка захромала с самого начала.