

Комплексное занятие в подготовительной группе.

Математика, развитие речи. «Соревнование»

Программное содержание: Учить детей решать арифметические задачи на сложение, и вычитание, записывать решение задач. Закрепить умение дорисовывать геометрические фигуры, (треугольник, прямоугольник) до знакомых предметов. Закрепить состав числа из двух меньших на наглядной основе. Совершенствовать навыки количественного счёта в пределах 20, и обратного счёта от 20.

Совершенствовать умение составлять описательные рассказы по картине, с опорой на план воспитателя. Продолжать развивать интерес к художественной литературе.

Пополнить литературный багаж сказками, стихотворениями, загадками, так же совершенствовать навыки детей при чтении, стихотворении.

Воспитывать у детей интерес к учебной деятельности.

Ребята к нам на занятия пришли гости, посмотрите на них. Гости на нашем занятии будут, жури, т. е они будут оценивать вашу работу на занятии.

Ребята вы знаете, что такое соревнование? Есть спортивные соревнования, но есть и другие соревнования, например по математике, по развитию речи. Такие соревнования пройдут сегодня у нас с вами. Мы поделимся на две команды. У каждой команды будет своё название, капитан команды. Первая команда – это ряд от окна, ваша команда будет называться зайчата. Вторая команда-это второй ряд, будет называться медвежата.

Капитаном команды зайчат будет, Настя Толкочёва, а капитаном медвежат будет Юра Команденко. На команды мы поделились, капитанов выбрали, приступаем к соревнованиям. Вы знаете, что в каждом соревновании есть победители, но есть и побеждённые. Я надеюсь, у нас обе команды будут победителями.

Наши гости будут оценивать ответы. За правильный полный ответ вы получаете звёздочку, за неполный ответ флажок, за неправильный ответ ничего не получаете.

У какой команды будет больше звёздочек та команда и победитель.

Первое задание решение и запись задач.

Первая задача для команды зайчат. Команда медвежат молчит неподсказывает.

- 1) На плетень влетел петух.
Повстречал ещё там двух.
Сколько стало петухов
У кого ответ готов?

Кто запишет решение задачи? $1+2=3$

Вторая задача для команды медвежат. Команда зайчат молчит неподсказывает.

- 2) Шесть грибов нашёл Вадим,
А потом ещё один.
Вы ответьте на вопрос...
Сколько он грибов принёс?

Кто запишет решение задачи? $6+1=7$

Задача для команды зайчат.

- 3) Десять детей в хоккей играли,
Одного домой позвали.
Смотрит он в окно, считает.
Сколько их теперь играет?

Кто запишет решение задачи? $10-1=9$

Задача для команды медвежат.

- 4) Вышла курочка гулять,
Собрала своих цыплят.
Семь бежали впереди,
Два осталось позади.
Сколько цыплят,

За курочкой спешат? $7-2=5$

С первым заданием вы справились. Следующее задание, конкурс капитанов.

От команды зайчат выполняет задание Толкачева Настя. На этом листе нарисованы геометрические фигуры прямоугольники. Нужно дорисовать прямоугольники так, чтобы получились предметы.

От команды медвежат выполняет задание Команденко Юра. Он дорисовывает треугольники так, чтобы получилось предметы. Капитаны выполняют задание, остальные слушают следующее задание.

Задание касается художественной литературы, сказок.

Я вам читаю отрывок, вы мне называете из какой он сказки.

Задание для команды зайчат.

- 1) Скачет сито по полям,
А корыто по лугам.
За лопатую метла
Вдоль по улице пошла.
Топоры-то, топоры
Так и сыплются с горы.

Из какой сказки этот отрывок. («Федорино горе») Кто написал сказку? К.И. Чуковский.

Задание для команды медвежат.

- 2) Испугался Крокодил,
Завопил, заголосил.
А из пасти, из зубастой
Солнце вывалилось
В небо выкатилось!

Из какой сказки этот отрывок? («Краденое солнце») Кто автор сказки?

Задание для команды зайчат.

- 3) –Вот что, сынки, возьмите по стреле, выходите в чистое поле и стреляйте: куда стрелы упадут, там и судьба ваша.

Из какой сказки этот отрывок? («Царевна лягушка»)

Задание для команды медвежат.

- 4) Вернулась девочка, глядь-брatца нету! Кинулась туда-сюда нету! Она его искала, причитала, слезами заливалась, братец не откликнулся.

Побежала она его искать. Из какой сказки этот отрывок? («Гуси-лебиди»)

Молодцы ребята! Сейчас я загадаю вам загадки сказочные, вы должны её отгадать, и назвать сказку.

Первая загадка для команды зайчат.

- 1) В гости к бабушке пошла,
Пироги ей понесла.
Серый волк за ней следил,
Обманул и проглотил. Кто это? (Красная Шапочка)

Вторая загадка для команды медвежат.

- 2) У Золушки с ножки
Свалилась случайно,
Была не простою она, а хрустальной. Что это? (Туфелька) Из какой это сказки? «Золушка»

Следующая загадка для команды зайчат.

- 3) Ждали маму с молоком,
А пустили волка в дом,
Кто же были эти, маленькие дети? Кто это? (Козлята) Как называется сказка? («Волк и семеро козлят»)

Загадка для команды медвежат.

4) И зайчонок, и волчица-

Все бегут к нему лечиться. Кто это? («Айболит») Как называется сказка? («Доктор Айболит»)

Капитаны выполнили задание, отдаём свои работы на проверку нашему жури.

Следующее задание, будем составлять описательные рассказы по картинам.

Для команды медвежат картина, «Медвежонок» Для команды зайчат картина («Кукла»).

Первыми выполнять задание будет команда зайчат. Ваша картина «Кукла»

Рассмотрите внимательно картину. Что нарисовано на картине? Какой медвежонок? (игрушка, коричневый, лохматый, с синим бантиком, сидит на подоконнике, мордочка лапки и ушки светло коричневые, за окном многоэтажные дома и деревья). Что ещё нарисовано на картине? Ребята послушайте мой образец рассказа по картине «Медвежонок»

Картина называется «Медвежонок». На картине нарисован медвежонок. Медвежонок коричневый, мордочка, лапки-ладошки, серединки ушек, светло-коричневые. На шею у медвежонка синий бант. Медвежонок сидит на подоконнике. За окном многоэтажные дома, деревья, небо на небе облака. (Рассказы детей 2-3)

Следующая картина для команды медвежат. Ваша картина «Медвежонок»

Рассмотрите внимательно картину. Что нарисовано на картине? Какая кукла? Во что одета кукла? Что ещё нарисовано на картине? Ребята послушайте мой образец рассказа по картине «Кукла»

Картина называется «Кукла». На картине нарисована кукла. Кукла большая, красивая. У куклы коричневые волосы, заплетены в хвостики, завязаны красные банты. На лице большие голубые глаза, розовые губы, маленький нос. На кукле надето красное платье, коричневые с жёлтыми полосками туфельки. Кукла сидит на синем стуле, за стулом висит жёлтый с красными полосками и квадратами коврик. (Рассказы детей 2-3).

А сейчас давайте немного отдохнём, сделаем физкультминутку.

Встали все, проговариваем текст и выполняем движения.

«Буратино потянулся, раз нагнулся, два нагнулся,

Руки в сторону развёл, и тихонечко пошёл».

«Ветер дует нам в лицо, закачалось деревцо.

Ветер тиши-тиши, деревцо всё выше-выше»

Отдохнули, продолжаем наше соревнование. Следующее задание вы будете, выполнять на листочках. У каждого из вас есть листочек с заданием. Задание для зайчат: Нарисуйте в каждой тарелке столько яблок, чтобы их стало по шесть. Напишите во втором квадрате цифру, соответственно количеству нарисованных яблок.

Задание для медвежат: Дорисуйте на каждой веточке смородинок столько, чтобы их стало по семь. В пустом квадрате напишите цифру, соответственно количеству нарисованных смородинок.

Приступайте к выполнению заданию. (После того как дети выполняют задания, кто-либо из детей читает ответы. 1) $1+5=6$, $3+3=6$, $2+4=6$. 2) $6+1=7$, $5+2=7$, $3+4=7$.

Для проверки отдаём работы жури.

Ребята я предлагаю вам вспомнить стихотворение о весне, или загадку о природе, природных явлениях весной. (Оби команды отвечают по очереди.).

Следующее задание выполняем у доски. Задание для команды медвежат: «Нарисуй последний листок календаря, используя соответствующую закономерность. (Кто-то выполняет у доски).

Задание для команды зайчат: «Нарисуй четвёртую картинку, используя соответствующую закономерность. (Выполнение у доски).

И последнее задание: счёт до 20 количественный, и обратный счёт от 20. (Команды выполняют задание по очереди)

Анализ занятия:

Ребята что мы с вами делали на занятии? (дети перечисляют). Мне особенно понравилось... (то-то то-то). Обе команды показали хорошие знания, по математике, по развитию речи, знанию художественной литературе. Молодцы! А кто победил?

Представляем слова, нашему жури, они оценивали вашу работу.

(Нам понравились обе команды, пусть у нас сегодня будет два победителя, это-команда зайчат, и команда медвежат. Спасибо вам за занятие.)