

Конспект.

Непосредственно образовательной деятельности

Тема: «Путешествие в сказку «Репка».

Воспитатель с детьми встают в круг.

В: (вместе с детьми)

«Встаньте дети, встаньте в круг,

Ты мой друг и я твой друг,

Крепко за руки возьмёмся,

И друг другу улыбнёмся».

В: Дети, вы хотите отправиться в сказочное путешествие? (ответы детей)

Есть у меня волшебный «ковёр – самолёт», на нём мы и отправимся в наше путешествие. (воспитатель разворачивает «ковёр – самолёт», а там дырки, в виде геометрических фигур.)

В: Ребята смотрите, а ковёр то наш дырявый. Кто же это мог сделать? (дети отвечают). А мне кажется, это сделал тот, про кого я сейчас прочту загадку:

«Маленький рост, длинный хвост, серая шубка, острые зубки (мышка)».

В: Правильно ребята, это мышка прогрызла наш «ковёр – самолёт!» А чтобы нам отправиться в путешествие нам нужно отремонтировать его. (Д/И «Найди заплатку»). (На подносе лежат геометрические фигуры, дети накладывают их и определяют те «заплатки», которые подходят для ремонта ковра.)

В: Дети, а какие геометрические фигуры нам понадобились? Какого они цвета? Какого размера? (ответы детей).

В: Молодцы, ребята, справились с этим заданием, ковёр починили, теперь мы можем отправляться в наше путешествие на «ковре – самолёте». Становимся на ковёр и повторяем вместе со мной такие волшебные слова.

Наш ковёр по небу мчится,

Что же с нами приключится?

Закрывайте быстро глазки

Чтобы очутится в сказке. (включается фонограмма, и дети попадают в сказку.)

В: Ребята садитесь на стульчики. В сказку с вами мы попали, а в какую отгадайте.

Круглый бок, жёлтый бок

Сидит в грядке колобок.

Врос он в землю крепко.

Что же это? (репка).

В: Молодцы, правильно отгадали загадку. Посмотрите, какая у нас красивая репка! Дети, давайте вспомним сказку. (Дети начинают вспоминать сказку, выкладывая фигурки героев сказки в определённой последовательности.)

В: Посадил Дед репку, выросла репка большая – пребольшая. Стал Дед репку тянуть, тянет – потянет, вытянуть не может. Стал он звать Бабку.

В: Как дед бабку звал? (дети зовут бабку)

Бабка.....помоги мне вытянуть репку. Прибежала бабка. (На стол ставится фигурка бабки).

Ребята давайте все вместе скажем: «Бабка за Дедку, Дедка за Репку, тянут, потянут вытянуть не могут.

В: Позвала Бабка кого? (Внучку)

Как Бабка Внучку звала? (дети зовут).

-Внучка.....помоги вытянуть репку!

В: Прибежала Внучка. Внучка за Бабку, Бабка за Дедку, Дедка за Репку, тянут, потянуть, вытянуть не могут.

В: Стала внучка Жучку звать на помощь. Дети позовите, как Внучка Жучку звала? (дети зовут)

-Жучка.....помоги нам репку вытянуть!

В: «Выполните моё задание, тогда помогу» Дети, давайте выполним Жучкино задание.

Д/И «Посылка» Жучки пришла посылка, и она предлагает нам с вами посмотреть, что же ей прислали. (показ детям посылки, выставляю группы игрушек много и по одной).

В: Ребята жучки прислали игрушки, а вам нужно рассказать какие игрушки ей прислали, и сколько. (Показываю на игрушки и спрашиваю детей). Как называются эти игрушки? Сколько их?

Молодцы дети, справились с Жучкиным заданием! (Выставляется фигурка Жучки на стол).

В: Стала Жучка звать кого? Кошку. Давайте все вместе позовём Кошку! (дети зовут).

-Кошка.....помоги нам репку вытянуть!

В: А Кошка говорит: «Чтобы вытянуть репку необходимо сделать зарядку!»

Физкультминутка.

Вот мы репку посадили (наклониться)

И водой её полили. (имитация движения)

А теперь её потянем, (имитация движения)

И из репки кашу сварим, (имитация движения)

И будем мы от репки, здоровые и крепкие, (показать силу)

В: Спасибо, ребята. Пойду помогу репку тянуть.

В: Тянут, потянут, вытянуть не могут. Стала Кошка звать кого?

Мышку. Давайте все вместе позовём Мышку! (дети зовут)

-Мышка.....помоги нам репку вытянуть!

А Мышка говорит: «Дорисуйте моим друзьям мышатам короткие усы и длинные хвосты, тогда помогу».

(Дети подходят к столам и выполняют индивидуальные задания.)

В: Молодцы, ребята что помогли моим друзьям! Стала Мышка репку тянуть, тянут, потянут, и вытянули репку!

В: Ребята, а ведь репка очень вкусный и полезный продукт. В ней много витаминов. Она даёт силу и здоровья. Вот и сказке конец! Нам пора возвращаться домой, в детский сад.

(идемте на наш «ковёр – самолёт» и скажем слова)

Наш ковёр по небу мчится,

Чтоб домой нам возвратится. (Звучит фонограмма)

Итог занятия.

В: (задаёт детям вопросы)

В какой сказке мы побывали? Каких видели героев? Как мы им помогали?

Вывод:

В: Дети нужно всегда помогать друг другу. И тогда всё получится!

Крепко за руки возьмёмся.

И друг другу улыбнёмся,

И друг другу на прощанье

Мы подарим поцелуй!