

Логопедическая группа

Тема: Цветы. Деревья.

1. Познавательное развитие

Задачи:

1. Расширять представления детей о весенних цветах (цветущих фруктовых деревьях), деревьях (внешний вид, место произрастания)
2. Воспитывать бережное отношение и любовь к природе
3. Закрепить правила поведения в природе

Используйте художественную литературу: рассказ М. Пришвина «Золотой луг», чтение стихотворений А. К. Толстого «Колокольчики», Е. А. Благиной «Одуванчик»; загадки; предметные картинки

- Рассматривание весенних цветов (одуванчик, мать-и-мачеха, подснежник, тюльпан, колокольчик, фиалка, ландыш, гиацинт), обратите внимание детей на строение и окраску цветов

Например: «Одуванчик»

Листья – тёмно-зелёного цвета, по форме напоминают перья, растут внизу, собраны в розетку; стебель - голый, без листьев, внутри пустой, светло – зелёного цвета; цветок ярко-жёлтого цвета, находится на верхушке стебля, состоит из узких жёлтых лепестков, собранных в корзинку, сверху жёлтую, а снизу – зелёную: при созревании цветок одуванчика превращается в белый пушистый шарик, разлетающийся при малейшем дуновении; растут на лугах, в парках, на опушке леса, по берегам рек, вдоль дорог; одуванчики с удовольствием поедает скот, молодые листья и стебли употребляют в пищу люди (делают салаты); из корней и бело – молочного сока одуванчика делают лекарства

Вопросы на закрепление знаний:

- Чем замечателен одуванчик?
- Где растут?
- Когда цветут?
- Какие у одуванчика листья?

- Какой стебель?
- Какие особенности строения цветка?
- Какую приносят пользу?

По аналогии рассмотреть другие цветы, цветущие фруктовые деревья (вишня, груша, яблоня, слива), деревья (рябина, осина, берёза, черёмуха).

Игры на закрепление знания цветов и деревьев:

«Назови части деревьев», «Узнай по описанию», «С какого дерева листок»
 «Хлопни в ладоши, если услышишь названия весенних цветов»

Беседа по содержанию рассказа М. Пришвина «Золотой луг»

Какое открытие сделал автор, когда был ещё ребёнком?

Почему луг был днём золотым, а утром и вечером становился зелёным?

Почему одуванчик стал для писателя одним из самых интересных цветков?

Почему рассказ называется «Золотой луг»?

Чему научил нас рассказ «Золотой луг»?

Игры «Можно – нельзя», «Что такое хорошо, что такое плохо»

(закрепление правил поведения на природе; нельзя рвать, топтать, ломать, мусорить и т. д.)

Используйте вопросы поискового характера: Что будет, если... (не будет цветов, деревьев)?

Уточните представления о Красной книге, об исчезающих растениях, которые нуждаются в охране (подснежники, ландыши, гиацинты, нарциссы, медуница)

2. Речевое развитие

1. Расширять словарь существительных, прилагательных, глаголов по теме «Цветы. Деревья»
2. Развивать навыки словообразования и словоизменения, формирование грамматического строя речи
3. Учить составлять описательный рассказ по теме «Цветы»
4. Формировать обобщающие понятия (первоцветы, цветы полевые, садовые, комнатные)

Вопросы.

(образование относительных прилагательных)

- Если цветы растут в лесу (на лугу, в поле, в саду, в комнате), то они какие?

(лесные, луговые, полевые, садовые, комнатные)

Игра «Какой, какая, какое»

Лист рябины, (клёна, осины, дуба) какой? (рябиновый, осиновый ит. д.)

Ветка осины, какая? (осиновая)

Дерево клёна, какое? (кленовое)

Игра с мячом «Один - много» (образование слов ед. и мн. числа)

Одна берёза – много берёз (елей, осин, рябин, цветов, подснежников и т. д.)

Игра «Подбери как можно больше слов»

Ландыш, какой? (лесной, белый, красивый, душистый, низкий)

Лилия, какая? (садовая, белая, красивая, душистая, высокая)

Задание «Посчитай» (согласование сущ. с числительными)

Один тюльпан (ромашка, колокольчик и т.д.), 2 тюльпана.... 5 тюльпанов

Один рябиновых лист...2, 3...5 рябиновых листьев и т.д.

Упражнение «Родственные слова»

Лес – лесные – лесник - лесовик

Цветок – первоцветы – цветник – расцветут – разноцветные – цветущие –
цветик-семицветик

Упражнение на образование сложных прилагательных.

Бело-розовый тюльпан, ярко-оранжевый одуванчик, светло-зелёный стебель
ит. д.

Упражнение «Поймай мяч и назови ласково» (листочек, стебелёк, осинка,
тюльпанчик и т. д.

Упражнение «Скажи по образцу»:

• Я поливаю – тыполиваешь – он поливает

• Я сажаю – ты он —

• Я вытираю – ты — он —

- Я опрыскиваю – ты — он —
- Я пересаживаю – ты — он —

Алгоритм составления рассказа по теме «Цветы»



3. Познавательное развитие «Ориентировка во времени». Сутки.

Задачи:

1. Упражнять в определении названий и последовательности частей суток.
2. Развивать умение ориентироваться в контрастных и смежных частях суток.
3. Закрепить навыки сравнения чисел, составления чисел из двух меньших.
4. Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги

Упражнение «Назови пропущенное слово» (закрепить знания детей о днях недели, частях суток)

Взрослый начинает, ребёнок заканчивает

- Солнышко светит днем, а луна . . .
- Утром я пришла на работу, а вернулась домой . . .
- Если вчера была пятница, то сегодня . . .
- Если за понедельником был вторник, то за четвергом . . .

Аналогично можно проводить игру о временах года, месяцах.

Игра «Не ошибись».

Взрослый называет разные части суток. А ребёнок должен ответить одним словом: «Завтракаю», «Умываюсь», «Гуляю» назвать, когда это бывает.

Игра «Расскажи про свой узор»

Нарисуйте ребёнку коврик с узором из геометрических фигур. Предложите ребёнку рассказать, как располагаются элементы узора: правом верхнем углу - круг, в левом верхнем углу - квадрат, в левом нижнем углу - овал, в правом нижнем углу - прямоугольник, в середине — треугольники или наоборот предложите составить узор по вашей инструкции

«Угадай, где стоит»

Перед ребёнком — несколько предметов, расположенных по углам воображаемого квадрата и в середине его. Взрослый предлагает ребёнку отгадать, какой предмет стоит сзади зайца и перед куклой или справа от лисы, перед куклой и т. д.

Игра «Назовите соседей»

Взрослый говорит название: «Назовите соседей утра.» и т.д. Ребёнок называют части суток, за каждый правильный ответ – жетон.

Игра с мячом «Вчера, сегодня, завтра»

Взрослый бросает мяч ребёнку, говоря короткую фразу, например: «Мы занимаемся...» Ребенок, поймавший мяч, заканчивает фразу (...сегодня).

Примеры фраз:

Мы пойдем гулять...

Вы ходили в парк...

Мы будем читать книгу...

4. Художественно-эстетическое развитие (лепка)

«Подснежник»

Задачи: Продолжать знакомить детей с весенними первоцветами; учить создавать образ, подснежника, используя технику пластилинографии;

День подснежника – 19 апреля

Пробирается медведь
Сквозь лесной валежник.
Стали птицы песни петь,
И расцвел подснежник!

С. Я. Маршак, сказка «Двенадцать месяцев»

Расскажите о подснежнике (внешний вид, место произрастания)

Подснежник - это первый цветок, который пробивается сквозь снега и цветет нежным цветком. Этот цветок устойчив к морозам, поэтому может выдержать температуру минус десять градусов.

У Подснежника листья продолговатой формы, стебель и листья имеют темно-зеленую окраску, цветочки белого цвета, небольшого размера.

Цветет подснежник долго, иногда больше месяца, после того, как подснежник отцветает, начинают опадать лепестки, после этого начинается созревание семян в коробочке.

Растет подснежник в основном в лесу, всего насчитывается 19 видов этого цветка. Помним, что подснежник занесен в Красную книгу.

Этапы работы

Делаем шаблон



Скатаем жгутик из оттенков зеленого пластилина и сделаем стебелек. Лишнее обрезаем стеклом.



Переходим к листикам. Сначала жгутиками делаем контур, а потом небольшими кусочками разных оттенков зеленого пластилина заполняем их внутри. Нужно



хорошо разгладить
основу пальчиками,
чтобы получилась
гладкая поверхность.



Стеком делаем рельеф, имитируя прожилки на листике.
Для цветка нам понадобится белый, голубой и светло-голубой цвета.

5. Художественно-эстетическое развитие (рисование)

«Носит одуванчик жёлтый сарафанчик»

1. Учить передавать красоту цветов одуванчиков, форму листьев
2. Совершенствовать навык смешивания красок на палитре для получения оттенков (тёмно-жёлтый, светло-зелёный)
3. Закрепить умения рисовать кистью и красками
4. Воспитывать любовь к природе

Предложить детям рассказать об одуванчике (см. познавательное развитие)

Практическая часть

Начинаем рисовать. Смешиваем краски на палитре и плавными, лёгкими движениями кисти рисуем сразу несколько стебельков выходящих из одной точки. Затем рисуем желтую шапочку цветка короткими штрихами от середины в стороны. Жёлтый цветок можно нарисовать не только кисточкой, но и пальчиком или ватной палочкой, тоже получится очень красиво. Ещё можно нарисовать зелёный бутон и несколько жёлтых лепестков и белую шапочку отцветающих цветов. Осталось нарисовать резные листья похожие на ёлочку, с прожилками. Можно предложить нарисовать несколько



кустиков одуванчиков.

