

Средняя группа

Тема: «Деревья, кусты»

Познавательное развитие «Как узнать растения»

Задачи: обобщить представление о типичной морфологии растений, закрепить умение различать и называть части растений.

Показ картинок. Первая картинка дерево – берёза.

- Что это такое? (Дерево)
- Как узнали? (Дерево большое, высокое.)
- Что есть у дерева? (Ствол, ветки, корни, листья, цветы)
- Как питается дерево? (Оно питается при помощи корней из земли)
- Что нужно дереву, для того чтобы жить? (Тепло, свет, земля, влага)
- Откуда берутся живые деревья? (Из семян)

Вторая картинка куст – сирень.

Что это такое? (Куст)

- Как узнали? (Куст небольшой, но не выше дерева. У него несколько стволов.)
- Что есть у куста? (Стволы, ветки, корни, листья, цветы)
- Как питается куст? (Оно питается при помощи корней из земли)
- Что нужно кусту, для того чтобы жить? (Тепло, свет, земля, влага)
- Откуда берутся живые кусты? (Из семян)

Как можно назвать деревья и кусты одним словом? (растения)

Что общего у деревьев и кустов? (У них есть ствол, ветки, корни, листья, цветы. Им нужны тепло, свет, земля, влага)

Так чем же отличаются деревья от кустов? (У дерева один ствол – большой, толстый. У кустов несколько стволов – небольшие, тонкие)

Какие деревья вы знаете? (береза, рябина, сосна, дуб, осина, клен, ель, яблоня и т.д.)

Какие кусты вы знаете? (сирень, шиповник, малина, смородина, брусника, жасмин и т.д.)

Какие растения и кустарники растут у нас в городе? (береза, рябина, сосна, ель, осина, сирень, брусника и т.д.)

Познавательное развитие «Отгадывание загадок»

Задачи: развивать умение рассуждать; учить детей отгадывать загадки по характерным признакам: внешнему виду, цвету, форме.

Первое задание

Сколько рук у человека?

Сколько огней у светофора?

Сколько ножек у стола?

Сколько лап у кошки?

Сколько углов у круга?

Сколько вершин у треугольника?

Сколько углов в комнате?

Игра "Волшебные палочки"

Вам нужно будет разложить счетные палочки в виде геометрических фигур (квадрат, треугольник, пятиугольник, четырехугольник).

Второе задание

Вам необходимо посчитать сколько в лесной избушке жило зверюшек. Угадайте кто?

- Рыжая, пушистая, хитрая. (лиса)

- Длинноухий, короткохвостый, трусливый. (заяц)

- Круглый, колючий. (еж)

- Серый, злющий, зубастый. (волк)

- Неуклюжий, толстый, ворчливый, мохнатый. (медведь)

Вопрос. Сколько всего зверюшек жило в избушке? (5)

Третье задание

Загадки о частях суток.

Солнце ярко встает.

Петушок в саду поет

Наши дети просыпаются,

В детский садик собираются. (утро)

День прошел. Садится солнце.

Сумрак медленно крадется.

Зажигайте лампы, свечи -

Наступает темный... (вечер)

Свет струится и струится,

Звуками земля полна.

Занята делами птица,

Да и птахам не до сна. (день)

Солнце село. Свет погас.

Спать пора всем. Поздний час

Улетел уж вечер прочь,

А за ним крадется... (ночь)

Игра "Назови соседей".

Воспитатель называет число, а дети называют предыдущее и последующее число.

Назови соседей числа 3 (Это 2 и 4), 5 (4 и 6), 7 (6 и 8), 8 (7 и 9) и т. д.

Речевое развитие. Пересказ рассказа Л. Толстого «Пришла весна...»

Задачи: учить пересказывать текст без помощи вопросов, упражнять в подборе глаголов к существительным.

Какое сейчас время года? (Весна)

Назовите признаки весны (Тает снег, птицы прилетают, светит солнце, появляются ручейки и проталинки, набухают почки, подснежники, травка, капель)

Л. Толстой Рассказ «Пришла весна».

Пришла весна, потекла вода. Дети взяли дощечки, сделали лодочку, пустили лодочку по воде. Лодочка плыла, а дети бежали за ней, кричали, ничего впереди себя не видели и в лужу упали.

Выражение «пришла весна» как можно сказать по-другому? (Наступила весна)
Что такое дощечки? (Это кусочек дерева, из которого можно сделать любую форму)

Беседа по содержанию рассказа.

- Как называется рассказ?
- Кто его написал?
- Какое время года наступило? (Наступила весна)
- Что сделали дети? (Дети сделали лодочку)
- Из чего они сделали лодочку? (Лодочку они сделали из дощечки)
- Куда дети пустили лодочку? (Лодочку пустили по воде)
- Лодочка плыла или стояла на месте? (Лодочка плыла)
- Что делали дети? (Дети бежали)
- Чем же закончился рассказ? (Дети упали в лужу)

Пересказ текста.

Игра «Назови ласково».

Совершенствование умения образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами: Дерево-деревце, Ветка-веточка, Вода-водичка, лужа-лужица, солнце-солнышко, забор-заборчик, ручей-ручеек, улица-улочка.

Художественно-эстетическое развитие. «Что цветет на окошке?»

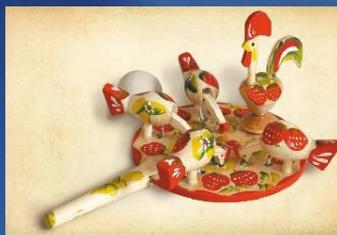
Задачи: поддерживать интерес к комнатным растениям, учить рисовать комнатные растения, передавая в рисунке части растения.



Художественно-эстетическое развитие. «Богородские игрушки»

Задачи: продолжать знакомить детей с разными видами народных игрушек, дать представления о деревянной резной Богородской игрушке, учить сравнивать ее с другими народными игрушками по разным признакам (материал, способ изготовления, цвет).

Богородские игрушки



Рассказ.

Эта игрушка создана народными умельцами. Близ старинного подмосковного города Сергиева-Посада, на высокой горе, среди лесов и полей раскинулось село Богородское.

«Жила в селе Богородском крестьянская семья. Вот задумала мать позабавить ребятишек – вырезала из чурбачка забавную фигурку и назвала ее «аука». Ребятишки поиграли с «аукой» и забросили ее за печку. Вот поехал муж крестьянки на базар, да и взял с собой «ауку» показать торгашам. «Ауку» тут же купили и еще игрушек заказали. Говорят, что с тех пор и началась резьба деревянных игрушек и стали они называться «борогодскими».

Эти игрушки сделаны из дерева, с давних времен ремесленники села Богородское ножом вырезали их из мягких пород дерева - ольхи, липы, осины. Богородские изделия бывают некрашенные, сохраняющие природный цвет дерева. Некоторые игрушки расписные.

Художественно-эстетическое развитие. «Цветы на полянке»

Задачи: уточнить представление о цветущих растениях, закреплять умение пользоваться ножницами.

