

# РАЗВИТИЕ РЕЧИ

## У ДЕТЕЙ С 3 ДО 7 ЛЕТ

| Возраст  | Словарь   | Грамматический строй   | Звукопроизношение   |
|----------|---|--|---|
| 3-4 года | У ребенка растет активный и пассивный словарь. К 3,5 годам в его словаре более 1000 слов. Ребенок говорит сам, любит слушать короткие стихи, рассказы, сказки, запоминает и рассказывает их | Ребенок говорит короткими фразами из нескольких слов, может строить слова в неправильном порядке («я хочу нет»), ошибаться в согласовании («один колесо», «у меня много подругов») | Ребенок смягченно произносит согласные, недостаточно четко – свистящие и шипящие звуки, пропускает звуки «л» и «р», может пропускать, заменять другие звуки   |
| 4-5 лет  | К 4 годам активный словарь ребенка: 1900-2000 слов. В речи уменьшается количество сокращений, перестановок, пропусков   | Фразы усложняются. Речь становится связной и последовательной  | Ребенок перестает произносить согласные смягченно, заменять свистящие и шипящие звуками «т» и «д» и путать их. Ребенок может недостаточно четко произносить шипящие, не уметь произносить звуки «л» и «р»                     |
| 5-6 лет  | К 5 годам активный словарь: 2500-3000. В нем появляются обобщающие слова. Ребенок не пропускает и не переставляет слоги и звуки за исключением трудных малоизвестных слов («экскаватор»)    | Увеличивается количество простых распространенных и сложных предложений. Ребенок использует во фразах все основные части речи  | Ребенок способен замечать особенности произношения других детей и недостатки в своей речи. Могут быть отдельные недостатки произношения: ребенок не всегда четко произносит шипящие; заменяет «р» на «л» или «й», «л» на «л'» |
| 6-7 лет  | Активный словарь: 3000-3500 слов, пассивный – шире. Ребенок может употреблять слова неточно   | Ребенок усваивает, по каким закономерностям слова соединяются в предложения, но может ошибаться в падежах («У меня нет перчатков»)   | Ребенок к 6 годам овладевает всеми звуками родного языка и правильно произносит их  |