

ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ VIII ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА ДЕТСКОГО РИСУНКА «ЮНЫЕ ГРИБНИКИ»

Цель: Сформировать представление детей о дарах леса - грибах, навыках безопасного их сбора.

Задачи:

- ✓ сформировать бережное и ответственное отношение к миру природы;
- ✓ выявить одаренных детей среди дошкольников;
- ✓ воспитание у детей аккуратности, собранности при выполнении приёмов работы, трудолюбия, умения слушать.

Тип занятия: комбинированное занятие.

Формы обучения: беседа, объяснение, практическая работа.

Материалы и оборудование:

- ✓ гуашь или акварель;
- ✓ цветные карандаши;
- ✓ декоративные материалы;
- ✓ шаблон (рисунок);
- ✓ застеленная рабочая поверхность.

Порядок проведения Конкурса определяется образовательным учреждением, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, распорядка дня в ДОУ. Например, проведение Конкурса можно разбить на 2 этапа и провести их в разные дни, чтобы дети смогли дома дополнительно подготовиться или сделать между этапами небольшой перерыв для физкультминутки. Мы предлагаем примерный план проведения конкурса.

Ход занятия

1. Введение в тему. Подготовительная беседа

Воспитатель:

Ребята! Сегодня мы получили письмо от персонажа волшебных сказок Жар-птицы. Вам интересно, что она нам написала?

Дети: Да!

Воспитатель читает письмо

Здравствуйте, Ребята! Посмотрите на мир, который нас окружает! На сколько он красив и прекрасен! Птицы и растения, животные, горы и реки – все радует нас. Давайте возьмемся за руки и поприветствуем друг друга такими словами:

Спасибо скажем мы не раз
Всему живому вокруг нас:
Как хорошо на свете жить,
Как хорошо уметь дружить!

Сообщение темы занятия

Вот и наступила осень и я решила отправиться в лес на прогулку. Мы знаем, что осень – это пора сбора грибов, но я совсем не разбираюсь, какие из грибов съедобные, а какие ядовитые – опасные для жизни.

Ребята, помогите мне разобраться, какие грибы можно забирать из леса домой, а какие грибы нельзя даже рвать.

Жар-птица: Ребята, предлагаю Вам отправиться в виртуальное путешествие в лес вместе со мной. Кто знает правила поведения в лесу?

Дети: (Не оставлять после себя мусор, не рвать незнакомые ягоды и грибы, не ломать ветки, не разорять гнезда, и т.д..)

Жар-птица: Молодцы, вы многое знаете о том, какие правила нужно соблюдать в лесу. В какое время года лучше ходить за грибами в лес?

Дети: (Грибы собирают летом и осенью.)

Жар-птица: Ребята, какие несъедобные грибы вы знаете?

Дети: (Мухомор, Бледная поганка, Сатанинский гриб, Ложные опята, Ложные лисички.)

Жар-птица: Молодцы, а какие из съедобных грибов вы знаете?

Дети: (белый гриб, лисички, подберезовики, подосиновики, рыжики и др.)

Жар-птица: Ребята, вы многое знаете о грибах, предлагаю не терять времени и помочь мне подготовиться к путешествию в лес.

Каждому из вас я дам лист-шаблон с изображением гриба. Ваша задача – раскрасить гриб в зависимости от его вида, можно нарисовать гриб на чистом листе со штампом. Ребята, под грибами, которые вы будете раскрашивать или рисовать, можно написать названия.

Все ваши работы понадобятся мне, чтобы научиться отличать съедобные грибы от опасных.

Сегодня вас ждет необычное и интересное занятие! А я вам желаю удачи и хорошего настроения!

2. Практическая работа

Воспитатель:

Повторим правила техники безопасности:

1. Подготовить свое рабочее место: аккуратно и удобно расположить необходимые материалы.
2. Внимательно выслушать задание воспитателя.
3. При работе с красками необходимо быть аккуратным: не пачкать руки, лицо, костюм, не пачкать стол, за которым работаешь.
4. При выполнении задания использовать карандаши по назначению.
5. Нельзя брать грязные руки в рот, тереть грязными руками глаза.
6. Тщательно вымыть руки с мылом.
7. По окончании работы привести в порядок рабочее место.

Последовательность творческого задания:

1. Распечатать шаблон.
2. С помощью художественно-графических материалов и декоративных материалов оформить работы.

3. Рефлексия:

В конце занятия воспитатель задает вопросы:

1. Что нового вы узнали для себя?
2. Какой смысл вы заложили в выполнение этого задания?
3. Заинтересовало ли вас это задание?
4. Захотелось вам сделать еще какие-то рисунки?

Воспитатель дочитывает письмо.

Ребята, давайте мы скажем нашей Жар-птице, на сколько нам понравилось её задание. Сбоку или снизу листа нарисовано 2 листочка. Если вам понравилось наше занятие и вам было интересно – закрасьте листочки красным карандашом, а если было скучно, неинтересно – закрасьте синим карандашом.

Юному художнику потребуется помощь взрослого.