

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Лузгиновский детский сад»
(МБДОУ «Лузгиновский детский сад»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

МБДОУ «Лузгиновский детский сад»
(протокол от «27» марта 2020 г. № 3)



Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Лузгиновский детский сад» за 2019 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Лузгиновский детский сад» (МБДОУ «Лузгиновский детский сад»)
Заведующий	Абызова Дина Рафиковна
Адрес организации	669200, Иркутская область, Осинский район, д. Лузгина, ул. Победы, 19.
Телефон, факс	8(39539)31868
Адрес электронной почты	abyzovadina@mail.ru
Учредитель	Осинское МУО
Дата создания	2011 год (Реорганизация)
Лицензия	от 22.12.2016 г. № 9714 серия 38Л01 № 0003938; Приложение № 1 к лицензии от 22.12.2016 г. серия 38П01 № 0004956

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Лузгинский детский сад» (далее – Детский сад) расположено в д. Лузгина ул. Победы. 19. Здание Детского сада построено по типовому проекту, двухэтажное. Проектная наполняемость на 140 мест. Общая площадь здания 1241,5 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 854 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 8:00 до 18:30.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг;

	– регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2019 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы

дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 98 воспитанников в возрасте от 1,6 до 8 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 3 младших группы – 42 ребенка;
- 1 средняя группа – 18 детей;
- 1 старшая группа – 19 детей;
- 1 подготовительная к школе группа – 19 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

В мае 2019 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 15 детей. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Воспитательная работа

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные:

Первая группа здоровья	Вторая группа здоровья	Третья группа здоровья	Четвертая группа здоровья
10	79	8	1

89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали хорошие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 15.10.2019 по 19.10.2019 проводилось анкетирование 79 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 34 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 12 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник /педагоги – 8,2/1;
- воспитанники/все сотрудники – 2,9/1.

За 2019 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

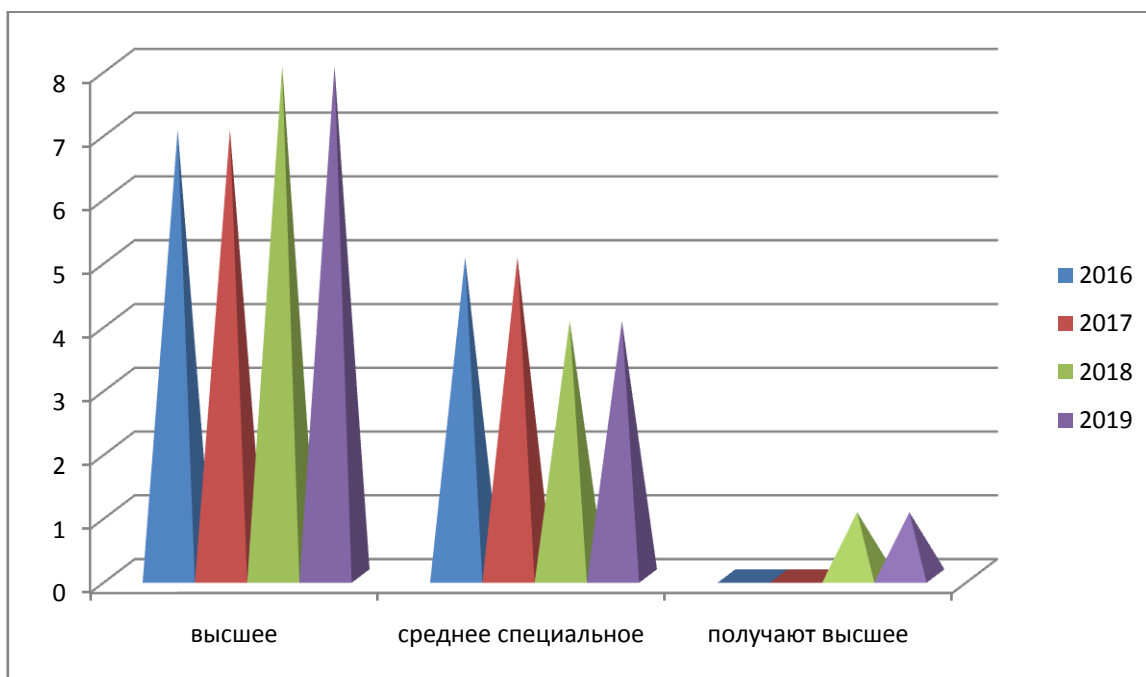
- первую квалификационную категорию – 1 воспитатель.
- На соответствие занимаемой должности – 3 педагога

Курсы повышения 2019 году прошли 15 работников Детского сада, из них 12 педагогов. На 30.12.2019 г. 1 педагог и 1 младший воспитатель проходят обучение в ВУЗе и СПО по педагогическим специальностям.

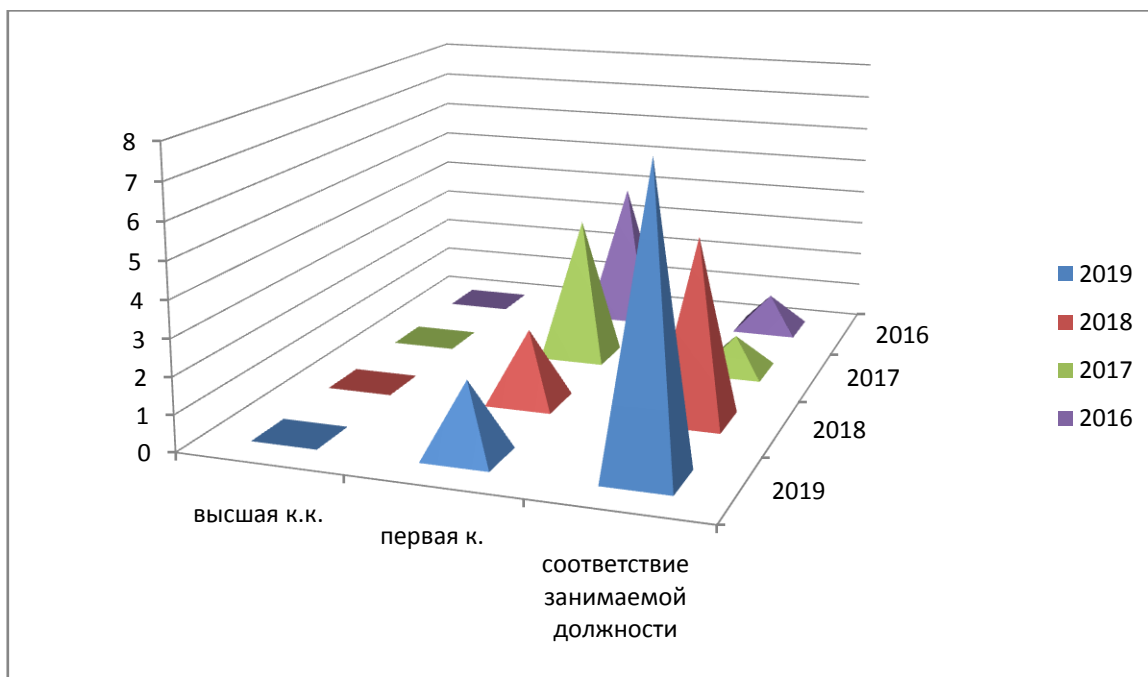
По итогам 2019 года Детский сад готов перейти на применение профессиональных стандартов. Из 12 педагогических работников Детского сада 12 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Диаграммы с характеристиками кадрового состава Детского сада

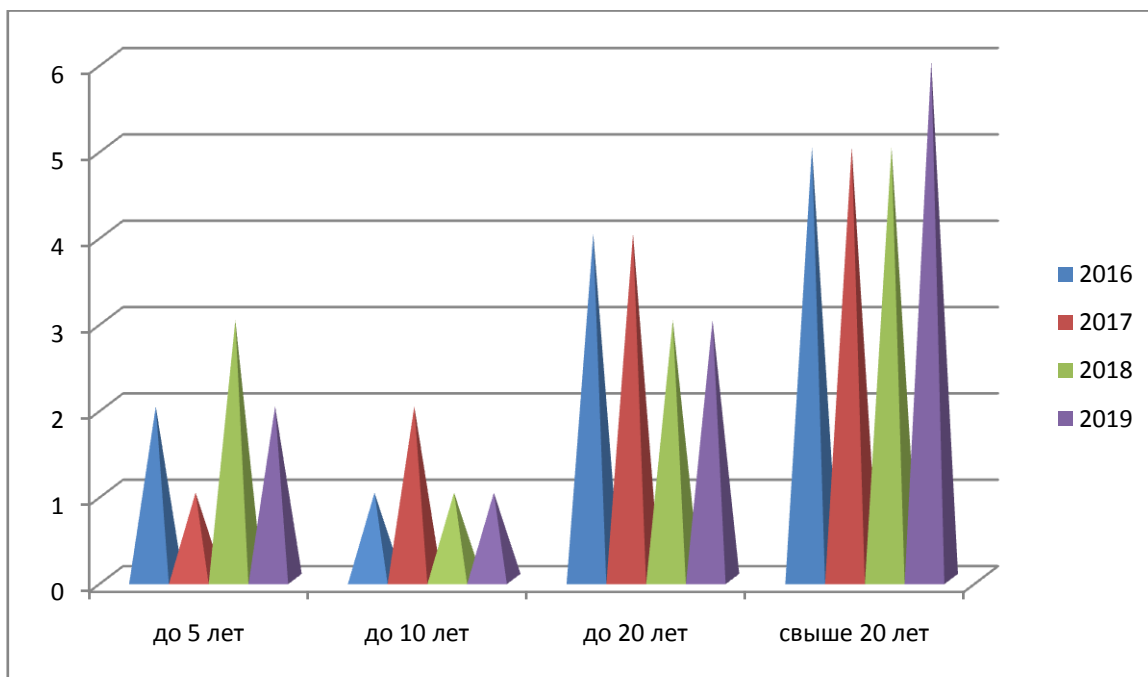
Педагогическое образование работников



Категорийность педагогов



Стаж педагогических работников



В детском саду в течение 2019 года были проведены тематические праздники, тематические недели, тематические дни, дни открытых дверей, досуги, которые запомнились детям, и их родителям. Воспитатели, дети и родители приняли участие в конкурсах рисунков, выставках поделок (в т.ч. из бросового материала) и т.д.

Тематические праздники: «Золотая Осень», «Новогодний утренник», «День защитника Отечества», «Дружно маму мы поздравим с праздником Весны», «Никто не забыт, ничто не забыто!» (9 мая), «Выпускной бал», "День дошкольного работника", «На помощь светофору в страну правил дорожного движения», смотр – конкурс «Огород на окошке». Были подведены итоги международного игрового конкурса «ЧиП» -2018. Мир сказок» (19 воспитанников). Конкурсы: «Осенняя поделка», из природного материала, с целью самореализации детей дошкольного возраста и вовлечения родителей (законных представителей) в совместную деятельность с детьми; новогодних поделок «Зимняя фантазия»: 1-я младшая группа «Снежинки», 2-я младшая группа «Новогодняя игрушка», Средняя группа «Елочка», Старшая группа «Снегурочка», Подготовительная группа «Дед Мороз».

В январе в МБДОУ был сформирован уголок по охране труда, создана комиссия по проведению специальной оценки условий труда, проведено обучение по охране труда с последующей проверкой знаний по утвержденным программам.

В первом полугодии 2019 года была проведена аттестация педработников по графику на соответствие занимаемой должности.

В марте воспитанники подготовительной группы приняли участие в недели детской книги «Чудо книги - чудо детям», совместно с библиотекой Лузгиновского ДК, в детском саду прошло представление «Масленица», после которого дети угощались блинами. Проект «День Победы» - недельный, итоговым мероприятием было возложение цветов и гирлянды к памятнику.

В апреле-мае были проведены итоговые занятия во всех возрастных группах. В подготовительной группе – итоговое комплексное занятие, с приглашением учителей начальных классов Осинской СОШ № 1. А так же педагогами была продемонстрирована театрализованная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста: Черных Е.В. представила вниманию театрализованную постановку на сказку "Репка", Ковалюк Т.В.- "Муха-Цокотуха".

В августе выступили на августовской конференции для педагогических работников - на секционных заседаниях воспитателей ДОУ и руководителей (районных методических объединениях - РМО): Перлова В.А., воспитатель, с темой: «Формирование детской самостоятельности и инициативы в ДОУ»; Черных Е.В., воспитатель, с темой: «Использование нетрадиционной техники рисования в работе с детьми по мотивам народных

рописей»; Абызова Д.Р., педагог-психолог, с темой: «Интернет-марафон-новый формат подготовки детей и родителей к детскому саду. Готовые посты для соцсетей».

В июле Перлова В.А., воспитатель, приняла участие во Всероссийском профессиональном конкурсе для педагогов дошкольного образования «Лучший педагог ДОО», получив сертификат участника.

В декабре воспитателем Черных Е.В. был подготовлен проект "Моя семья".

Педагоги с воспитанниками принимали участие в районном заочном конкурсе новогодних поделок «Мастерская дедушки Мороза», где наши воспитанники заняли призовые места, в муниципальном конкурсе «Лучшая методическая разработка» (воспитатель Перлова В.А., 3 место). Педагог-психолог принял участие в первом региональном фестивале «Психологи на Байкале» в г. Иркутске ГАУ ДПО ИРО Иркутской области (сертификат).

Во втором полугодии 2019 года педагоги детского сада прослушивали еженедельные информационно-образовательные вебинары Международной педагогической академии дошкольного образования (МПАДО) по программе «От рождения до школы», с целью представления педагогам нового издания Программы "ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ", о новых уникальных возможностях, которые открывает педагогам и воспитателям инновационное издание программы. Проводились мастер-классы, где педагоги детского сада делились своим опытом с октября по декабрь 2019г.: Буленкова Н.С. старший воспитатель- "Тренинг для воспитателей", Перлова В.А.- "Нестандартное оборудование для развития мелкой моторики", Шагеева Л.А. - "Использование геоборда в работе с детьми", Черных Е.В. - "Новогодняя сказка".

Наши воспитанники принимали активное участие в районных мероприятиях под руководством музыкального руководителя Погасий М.А., приняли участие в концертах МО «Оса», посвященного Дню Матери, Дню пожилого человека, на открытии Харайского сельского клуба. Коллектив детского сада принял участие в конкурсе «Снежных ледяных фигур» муниципального образования «Оса».

В 2019 году работники МБДОУ «Лузгинский детский сад» прошли курсы: по охране труда, музыкальный руководитель курсы по вокалу. Педагоги дистанционные курсы по дополнительным профессиональным программам: «Создание специальных образовательных условий для детей с ОВЗ в рамках ФГОС ДО», «Организация развивающей предметно-пространственной среды детского сада по ФГОС ДО», «Информационно-коммуникативные технологии в работе воспитателя», «Руководство развитием дошкольной образовательной организации», «Правовое регулирование трудовых отношений и кадрового документооборота в образовательной организации», «Современные подходы к воспитанию и развитию детей дошкольного возраста в условиях ФГОС», «Использование сказкотерапии с

тревожными детьми дошкольных ОО», «Актуальные вопросы теории и методики физического воспитания в ДОУ».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В связи с поступлением в 2019 году воспитанников с ОВЗ ощущается нехватка специализированных кадров. Требуется в штат учитель-логопед. Указанные специалисты должны войти в состав психолого-педагогического консилиума, который действует в Детском саду с ноября 2019 года.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2019 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям», «Математика» «Детям о природе» «О временах года»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- настольные игры;
- игры на развитие мелкой моторики;
- по пожарной безопасности, ПДД, антитеррор;
- кукольные театры;
- глобус;

- демонстрационный материал (матрешки, глиняная посуда, деревянная посуда расписная и пр.)
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2019 году пополнилось процессором, музыкальным центром, ноутбуком;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- актовый зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- кабинет кастелянши – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- процедурный – 1;

- изолятор – 1.
- кабинет психолога – 1;
- кабинет музыкального руководителя – 1;
- помещение для спортоборудования – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2019 году Детский сад провел текущий ремонт 6 групп, 2 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета, актового зала. Отремонтировали малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. Провели переоформление уголка по ПДД, пожарной безопасности и антитеррору. В 2019 году была подготовлена проектно-сметная документация и получено положительное заключение о проверке достоверности определения сметной стоимости капитального ремонта МБДОУ «Лузгинский детский сад» здания и прилегающей территории детского сада

В 2019 году был произведен в котельной МБДОУ демонтаж старого котла и монтаж нового, приобретен и установлен резервный источник электропитания (бензиновый генератор) для котельной детский сад и проведена электропроводка. Приобретен холодильник на пищеблок.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2019.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	98
в режиме полного дня (8-12 часов)		98
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0

в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	25
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	73
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек	
8–12-часового пребывания	(процент)	25 (25,5%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек	2
по коррекции недостатков физического, психического развития	(процент)	1 (1%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		1 (1%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	31
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	12
с высшим образованием		8
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		8
средним профессиональным образованием		4
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4
Количество (удельный вес численности) педагогических	человек	2 (16,7%)

работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	(процент)	
с высшей		0 (0%)
первой		2 (16,7%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек	
до 5 лет	(процент)	2 (16,7%)
больше 30 лет		1 (8,3%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек	
до 30 лет	(процент)	2(16,7%)
от 55 лет		1(8,3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (57%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ ело век	1/8,2
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет

учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	7,3
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	80
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		нет
актовый зал		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.