

## **оборудование кабинета педагога-психолога дошкольной образовательной организации**

Кабинет психолога в дошкольной образовательной организации (далее – ДОО) оборудуется для проведения диагностической, консультативной, коррекционно-развивающей работы и осуществления психологического сопровождения каждого воспитанника.

Основным нормативно-правовым документом, регламентирующим отбор оборудования, учебно-методических и игровых материалов, является СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций", утв. постановлением Главного государственного врача РФ от 15 мая 2013 г. № 26 .

В основу отбора оборудования, учебно-методических и игровых материалов положены следующие принципы:

- учета возрастных особенностей детей;
- необходимости и целесообразности отбора оборудования, учебно-методических и игровых материалов, согласно которому выделен инвариантный компонент для всех видов ДОО;
- вариативности, предполагающий разнообразие игр и игровых материалов, обеспечивающий их использование в условиях вариативной системы дошкольного образования. В соответствии с этим принципом в перечнях оборудования, учебно-методических и игровых материалов выделена вариативная составляющая, ориентированная на разные виды ДОО;
- комплексности и развивающей направленности в подборе оборудования, учебно-методических и игровых материалов, обеспечивающих развитие ребенка в процессе организованной взрослыми и самостоятельных видах детской деятельности.

Перечни оборудования, игрушек и материалов соответствуют следующим критериям:

- соответствие оборудования, игрушек и материалов возрастным и индивидуальным потребностям и интересам ребенка;
- полифункциональность оборудования, игрушек и материалов (возможность гибкого вариативного использования в разных игровых ситуациях, а также в соответствии с игровым сюжетом и замыслом ребенка);
- дидактическая ценность оборудования, игрушек и материалов (возможность использования в качестве средства обучения детей);
- эстетическая направленность оборудования, игрушек и материалов (для художественно-эстетического развития ребенка, приобщения его к миру искусства).

**перечень оборудования, учебно-методических и игровых материалов кабинета педагога-психолога:**

| <b>Наименование оборудования, учебно-методических и игровых материалов</b> | <b>Кол-во</b> |
|--|---------------|
| Пространство взаимодействия с детьми:                                      |               |
| Сенсорная зона:  |               |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• сухой бассейн;</li></ul>           | 1 шт.         |

|  |         |
|--|---------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>мягкое напольное и настенное покрытие (ковер, ковровое покрытие, обтянутый поролон);</li> </ul>   | 1 шт.   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>подушки неправильной формы либо плоские игрушки, набитые шариками пенопласта;</li> </ul>  | 2 шт.   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>напольные сенсорные дорожки;</li> </ul>   | 1 шт.   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>ребристый мостик;</li> </ul>  | 1 шт.   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>столик с песком (для пескотерапии)</li> </ul>   | 1 шт.   |
| Зона развивающих игр и упражнений:   |         |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>детский столик, детские стульчики (стандарта старшего дошкольного возраста);</li> </ul>   | 3-4 шт. |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>шкаф для игр, игрушек и пособий;</li> </ul>   | шт.     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>настенная доска;</li> </ul>   | 1 шт.   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>ковер или ковровое покрытие (ковролин).</li> </ul>  | 1 шт.   |
| Релаксационная зона:   |         |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>музыкальный центр;</li> </ul>   | 1 шт.   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>диски и кассеты;</li> </ul>   | 1 набор |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>зеркало;</li> </ul>   | 2 шт.   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>аромонабор (розовое эфирное масло, лаванда, полынь лимонная, розмарин, анис, шалфей, мята);</li> </ul>  | 1 набор |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>мягкие подушки неправильной формы либо плоские мягкие игрушки;</li> </ul>   | 2шт.    |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>ковры, ковровые покрытия.</li> </ul>  | 1 шт.   |
| Консультационная зона:   |         |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>мягкий диван (малогабаритные);</li> </ul>   | 1/1 шт. |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>журнальный столик;</li> </ul>   | 1 шт.   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>бра или любой другой осветительный прибор ("мягкий свет").</li> </ul>   | 1шт.    |
| Рабочая зона специалиста:  |         |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>письменный стол, стул;</li> </ul>   | 1 шт.   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>шкаф для документации;</li> </ul>   | 1 шт.   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>ноутбук.</li> </ul>   | 1 шт.   |
| Сектор организационно-планирующей деятельности:  |         |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>картотеки игр и упражнений на развитие психических процессов (например: словесные игры на развитие внимания и вербального мышления);</li> </ul> | 1 набор |

|  |           |
|--|-----------|
| пальчиковые игры; логические загадки на развитие мышления и др.);  |           |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>литература по проблемам развития детей, особенностей их поведения, а также вопросам семейных взаимоотношений</li> </ul>   | 1 набор   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>литература по проблемам познавательного, личностно-эмоционального развития дошкольников, вопросам детской компетентности, школьной готовности, адаптации к социальным условиям</li> </ul> | 1 набор   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>стимульный материал к диагностико-коррекционным методикам и тестам</li> </ul>   | 1 набор   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Подписка журнала «Педагог – психолог в детском саду» Подписное издание 2012-2020 гг.</li> </ul>   | комплекты |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>информационные материалы о смежных специалистах ( логопед)</li> </ul>   | 1 набор   |