

оборудование кабинета педагога-психолога дошкольной образовательной организации

Кабинет психолога в дошкольной образовательной организации (далее – ДОО) оборудуется для проведения диагностической, консультативной, коррекционно-развивающей работы и осуществления психологического сопровождения каждого воспитанника.

Основным нормативно-правовым документом, регламентирующим отбор оборудования, учебно-методических и игровых материалов, является СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций", утв. постановлением Главного государственного врача РФ от 15 мая 2013 г. № 26 .

В основу отбора оборудования, учебно-методических и игровых материалов положены следующие принципы:

- учета возрастных особенностей детей;
- необходимости и целесообразности отбора оборудования, учебно-методических и игровых материалов, согласно которому выделен инвариантный компонент для всех видов ДОО;
- вариативности, предполагающий разнообразие игр и игровых материалов, обеспечивающий их использование в условиях вариативной системы дошкольного образования. В соответствии с этим принципом в перечнях оборудования, учебно-методических и игровых материалов выделена вариативная составляющая, ориентированная на разные виды ДОО;
- комплексности и развивающей направленности в подборе оборудования, учебно-методических и игровых материалов, обеспечивающих развитие ребенка в процессе организованной взрослыми и самостоятельных видах детской деятельности.

Перечни оборудования, игрушек и материалов соответствуют следующим критериям:

- соответствие оборудования, игрушек и материалов возрастным и индивидуальным потребностям и интересам ребенка;
- полифункциональность оборудования, игрушек и материалов (возможность гибкого вариативного использования в разных игровых ситуациях, а также в соответствии с игровым сюжетом и замыслом ребенка);
- дидактическая ценность оборудования, игрушек и материалов (возможность использования в качестве средства обучения детей);
- эстетическая направленность оборудования, игрушек и материалов (для художественно-эстетического развития ребенка, приобщения его к миру искусства).

перечень оборудования, учебно-методических и игровых материалов кабинета педагога-психолога:

Наименование оборудования, учебно-методических и игровых материалов	Кол-во
Пространство взаимодействия с детьми:	
Сенсорная зона:	
<ul style="list-style-type: none">• сухой бассейн;	1 шт.

<ul style="list-style-type: none"> мягкое напольное и настенное покрытие (ковер, ковровое покрытие, обтянутый поролон); 	1 шт.
<ul style="list-style-type: none"> подушки неправильной формы либо плоские игрушки, набитые шариками пенопласта; 	2 шт.
<ul style="list-style-type: none"> напольные сенсорные дорожки; 	1 шт.
<ul style="list-style-type: none"> ребристый мостик; 	1 шт.
<ul style="list-style-type: none"> столик с песком (для пескотерапии) 	1 шт.
Зона развивающих игр и упражнений:	
<ul style="list-style-type: none"> детский столик, детские стульчики (стандарта старшего дошкольного возраста); 	3-4 шт.
<ul style="list-style-type: none"> шкаф для игр, игрушек и пособий; 	шт.
<ul style="list-style-type: none"> настенная доска; 	1 шт.
<ul style="list-style-type: none"> ковер или ковровое покрытие (ковролин). 	1 шт.
Релаксационная зона:	
<ul style="list-style-type: none"> музыкальный центр; 	1 шт.
<ul style="list-style-type: none"> диски и кассеты; 	1 набор
<ul style="list-style-type: none"> зеркало; 	2 шт.
<ul style="list-style-type: none"> аромонабор (розовое эфирное масло, лаванда, полынь лимонная, розмарин, анис, шалфей, мята); 	1 набор
<ul style="list-style-type: none"> мягкие подушки неправильной формы либо плоские мягкие игрушки; 	2шт.
<ul style="list-style-type: none"> ковры, ковровые покрытия. 	1 шт.
Консультационная зона:	
<ul style="list-style-type: none"> мягкий диван (малогабаритные); 	1/1 шт.
<ul style="list-style-type: none"> журнальный столик; 	1 шт.
<ul style="list-style-type: none"> бра или любой другой осветительный прибор ("мягкий свет"). 	1шт.
Рабочая зона специалиста:	
<ul style="list-style-type: none"> письменный стол, стул; 	1 шт.
<ul style="list-style-type: none"> шкаф для документации; 	1 шт.
<ul style="list-style-type: none"> ноутбук. 	1 шт.
Сектор организационно-планирующей деятельности:	
<ul style="list-style-type: none"> картотеки игр и упражнений на развитие психических процессов (например: словесные игры на развитие внимания и вербального мышления); 	1 набор

пальчиковые игры; логические загадки на развитие мышления и др.);	
<ul style="list-style-type: none"> литература по проблемам развития детей, особенностей их поведения, а также вопросам семейных взаимоотношений 	1 набор
<ul style="list-style-type: none"> литература по проблемам познавательного, личностно-эмоционального развития дошкольников, вопросам детской компетентности, школьной готовности, адаптации к социальным условиям 	1 набор
<ul style="list-style-type: none"> стимульный материал к диагностико-коррекционным методикам и тестам 	1 набор
<ul style="list-style-type: none"> Подписка журнала «Педагог – психолог в детском саду» Подписное издание 2012-2020 гг. 	комплекты
<ul style="list-style-type: none"> информационные материалы о смежных специалистах (логопед) 	1 набор