

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Лузгиновский детский сад»  
(МБДОУ «Лузгиновский детский сад»)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБДОУ «Лузгиновский детский сад»  
(протокол от 15 апреля 2021 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ  
«Лузгиновский детский сад»  
Абызова Д.Р.  
15 апреля 2021 г.

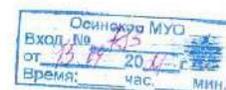


**Отчет о результатах самообследования**  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Лузгиновский детский сад» за 2020 год

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Лузгиновский детский сад» (МБДОУ «Лузгиновский детский сад»)
Заведующий	Абызова Дина Рафиковна
Адрес организации	669200, Иркутская область, Осинский район, д. Лузгина, ул. Победы, 19.
Телефон, факс	8(39539)31868
Адрес электронной почты	abyzovadina@mail.ru
Учредитель	Осинское МУО
Дата создания	2011 год (Реорганизация в форме преобразования)
Лицензия	от 22.12.2016 г. № 9714 серия 38Л01 № 0003938; Приложение № 1 к лицензии от 22.12.2016 г. серия 38Л01 № 0004956

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Лузгиновский детский сад» (далее – Детский сад) расположен д. Лузгина ул. Победы. 19. Здание Детского сада построено по типовому проекту, панельное, двухэтажное. Проектная наполняемость на



на 140 мест. Общая площадь здания 1241,5 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 854 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 8:00 до 18:30.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 91 воспитанника в возрасте от полутора до 8 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 3 младших группы – 37 детей;
- 1 средняя группа – 18 детей;
- 1 старшая группа – 15 детей;
- 1 подготовительная к школе группа – 21 детей.

В 2020 году в Детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в формате – онлайн.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая.

## Воспитательная работа

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

### II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное сотрудничество с другими организациями, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривал вопросы по развитию образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-техническому обеспечению: приобретение оборудования для прачечной, по антитеррористической безопасности, на обеспечение безопасных условий деятельности организации по реализации основной образовательной программы (оборудование по обеззараживанию воздуха), по профилактике заболеваний, сохранению и укреплению здоровья воспитанников и работников МБДОУ.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривал вопросы в выборе материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; совершенствовании знания педагогов в воспитании дошкольников в процессе повседневной деятельности, согласовывал локальные нормативные акты (положения), регламентирующие организацию образовательного

	процесса.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: приняли участие в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка; вносили предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительские комитеты	Принимали рекомендательные решения по всем вопросам организации деятельности МБДОУ.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. В 2020 году в систему управления Детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования. Дополнительно расширили обязанности старшего воспитателя по контролю за качеством образования и добавили контроль организации дистанционного обучения.

По итогам 2020 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

В 2020 году в период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия в Осинском районе, занятия с детьми воспитатели вели дистанционно через Viber, WhatsApp, социальные сети. Подключали к работе родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.

Опрос музыкального руководителя, педагога-психолога и инструктора по физической культуре показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в

дистанционном режиме, были трудности в организации занятий со стороны родителей. Вывод: подобные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

#### **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 34 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 12 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 7,75/1;
- воспитанники/все сотрудники – 2,7/1.

За 2020 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию – 1 воспитатель.

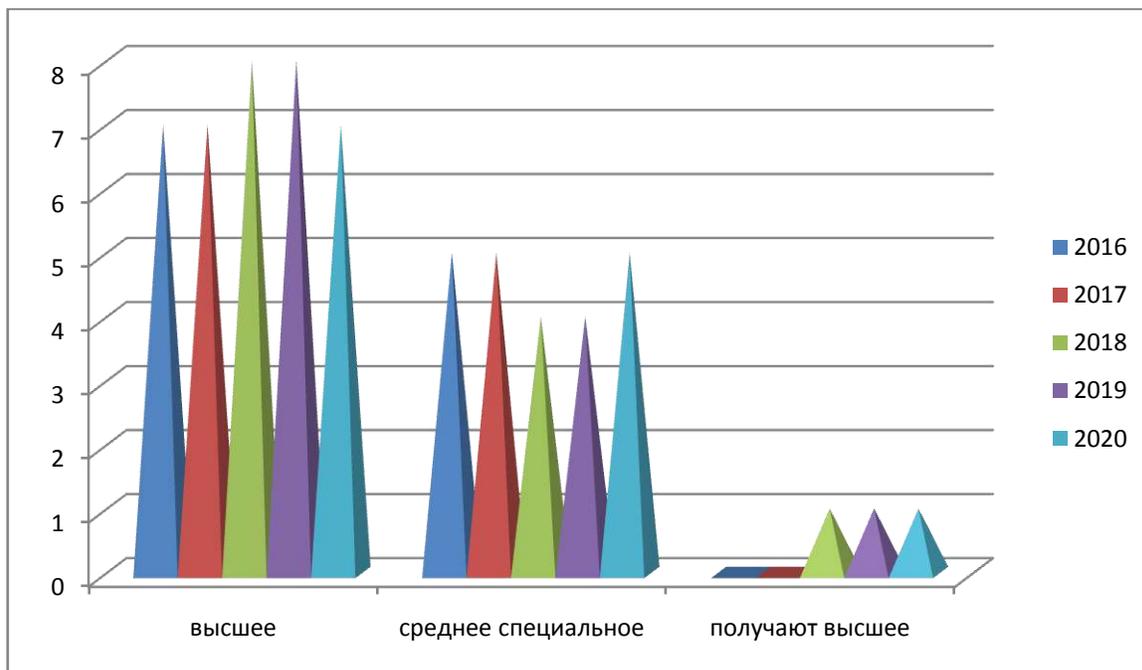
Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 16 работников Детского сада, из них 10 педагогов по программе дополнительного образования «Особенности работы организации дошкольного образования в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки»,

На 30.12.2020 1 педагог и 1 младший воспитатель проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

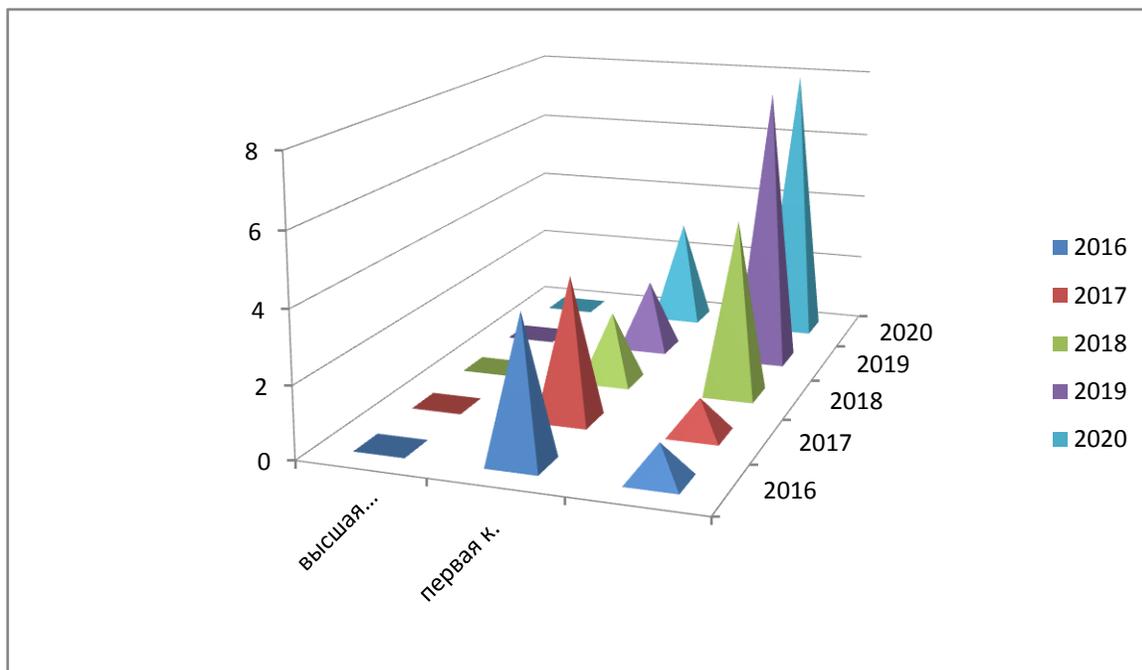
По итогам 2020 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 12 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Диаграммы с характеристиками кадрового состава Детского сада

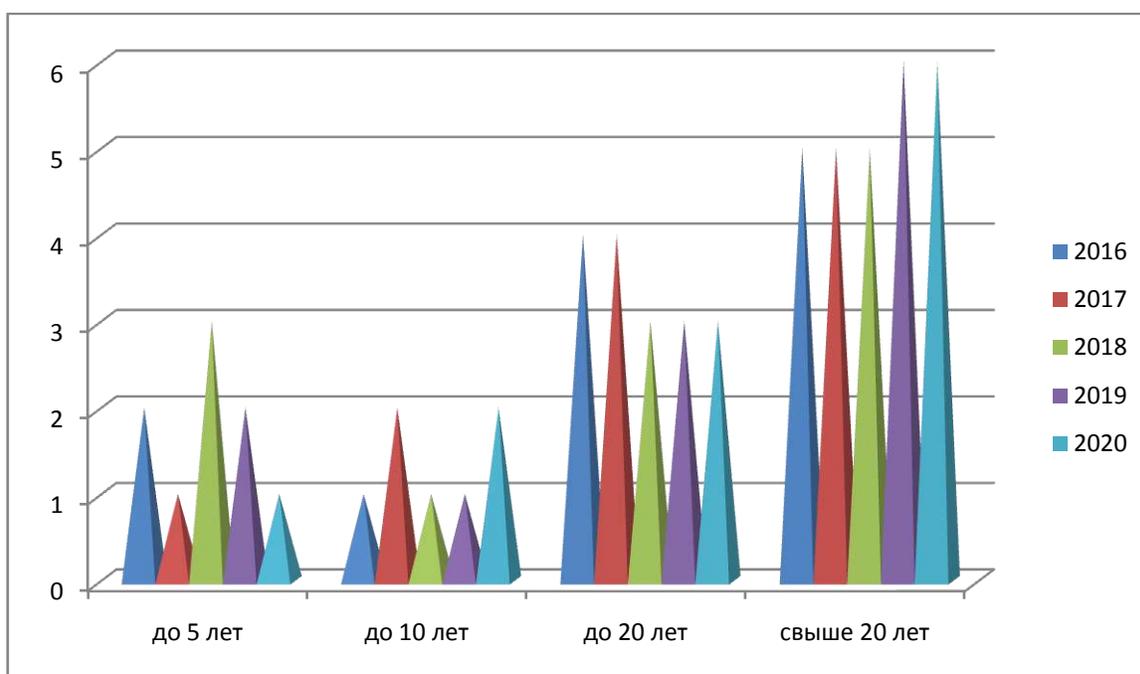
## Педагогическое образование работников



## Категорийность педагогов (высшая, первая, соответствие занимаемой должности)



## Стаж педагогических работников



В 2020 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Воспитатель года - 2020»
- в конкурсе профессионального мастерства педагогов-психологов Иркутской области «Психологическая мастерская – 2020»
- в конкурсе на лучшую масленичную куклу-чучело «Сударыня Масленица», в рамках подготовки к сельскому празднику «Масленичные гуляния».
- В областном заочном конкурсе «Юный фермер» среди воспитанников ДОО
- в заочном всероссийском конкурсе детского рисунка «Юные грибники»
- в заочных Всероссийских олимпиадах для детей дошкольного возраста (Эрудиты Осени и Любознайки)
- в заочной международной олимпиаде «Глобус» в дисциплине «ПДД»
- в районном заочном конкурсе новогодних поделок «Мастерская дедушки Мороза»
- в муниципальном этапе регионального конкурса «Лучшая методическая разработка» и региональном конкурсе.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2020 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в Viber, WhatsApp. 92 % педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации. Выявились компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения, установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени. Кроме того, существенно осложняла ситуацию низкая мотивация родителей к занятиям с детьми-дошкольниками.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Художественный труд в детском саду» по возрастам, плакаты по художественно-эстетическому воспитанию,
- кукольный театр БИ-БА-БО,
- книжки «опыты для детей дошкольного возраста»,
- карточное планирование в ДОО (картотека),
- инновационная программа ДО «От рождения до школы »,
- комплект по физическому воспитанию по возрастам;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2020 году пополнилось интерактивной доской на 10 касаний;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательной программы.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- актовый зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- кабинет кастелянши – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- процедурный – 1;
- изолятор – 1.
- кабинет психолога – 1;
- кабинет музыкального руководителя – 1;
- помещение для спортоборудования – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2020 году Детский сад провел текущий ремонт 6 групп, 4 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета, актового зала. Отремонтировали малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. Провели переоформление уголка по ПДД, пожарной безопасности и антитеррору.

В 2020 году был закуплен материал для изготовления дымохода лист ГК1250\*2500\*3, ГОСТ 19903-2015, СТЗсп 5 на сумму 7676,00 руб., произведен ремонт дымохода в котельной МБДОУ на сумму 11200,00, был приобретен дымосос на 29835,00 руб.

Приобретены медицинское оборудование на сумму 206118,80 руб., рециркуляторы, бесконтактные термометры, перчатки и дезсредства на сумму 90150,00 руб.

По антитеррористической безопасности: ручной металлодетектор на сумму 4500,00 руб. и видеодомофон – 53399,27 руб.

В групповые ячейки приобретены сушильные шкафы 6 шт. – 46800,00 руб.

В прачечную приобретена стиральная машина на сумму 17299,00 руб.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

При этом в 2020 году оценка материально-технического оснащения Детского сада при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- нет необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах Детского сада;
- нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников.

Необходимо в 2021 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 04.03.2020 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Была проведена независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности с Государственным автономным учреждением Иркутской области «Центр оценки профессионального мастерства, квалификации педагогов и мониторинга качества образования» (ГАУ ИО ЦОПМКИМО).

В период с 17.09.2020 по 17.10.2020 года проводилось онлайн-анкетирование получателей образовательных услуг, 40 родителей, получены следующие сводные количественные результаты:

Итоговое интегральное значение по образовательной Организации – 85,88 %  
 Критерий 1 "Открытость и доступность информации об организации" – 92,24 %  
 Критерий 2 "Комфортность условий предоставления услуг" – 90,24 %  
 Критерий 3 "Доступность услуг для инвалидов" – 54 %  
 Критерий 4 "Доброжелательность, вежливость работников" – 97,07 %  
 Критерий 5 "Удовлетворенность условиями оказания услуг"- 95,85 %

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения Детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 50% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 35% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 15% не удовлетворены. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2020.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	91
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		91
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	20

Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	71
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		20 (21,98%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	15,1
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	12
с высшим образованием		7
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		7
средним профессиональным образованием		5
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		5
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	3 (25%)
с высшей		0 (0%)
первой		3 (25%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		(0 %)
больше 30 лет		1 (8,3%)

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)		
до 30 лет			2 (16,66%)
от 55 лет		1 (8,33%)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (100 %)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (85,71%)	
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	7,58/1	
Наличие в детском саду:	да/нет		
музыкального руководителя			да
инструктора по физической культуре			да
учителя-логопеда			нет
логопеда			нет
учителя-дефектолога			нет
педагога-психолога			да
<b>Инфраструктура</b>			
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	10,27	
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	81	
Наличие в детском саду:	да/нет		
физкультурного зала			нет
музыкального зала			нет
актовый зал			да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой		да	

деятельности на улице		
-----------------------	--	--

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют и подтверждают квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.