

Беседа с детьми на тему "Чтобы не было пожара". (Средняя группа)

Программное содержание:

- закрепить знание о пожарной безопасности;
- учить рассказывать о правилах безопасности при пожаре;
- учить детей связно отвечать на вопросы воспитателя;

Наглядный материал: игрушка пожарная машина, картинки «О пожарной безопасности».

Ход беседы:

1.«Отгадайте загадку».

Если дым валит клубами,

Пламя вьётся языками,

И огонь везде и жар

Это бедствие - ... (пожар).

- Сегодня, мы с вами поговорим о пожарной безопасности. Пожары очень опасны. В большом огне могут сгореть мебель, одежда, игрушки и даже люди.

- Ребята, а чтобы не случилось у вас такая беда, давайте вспомним правила пожарной безопасности.

Чего нельзя делать детям?

- Нельзя брать в руки спички, зажигалки, бенгальские огни, петарды, хлопушки.

- Нельзя подходить близко к газовой плите.

- Не включать самостоятельно электроприборы.

- Не влезать предметами в розетки.

- А как вызвать пожарную машину? (По телефону набрать номер «01»).

- А какая она пожарная машина? (машина красная и наверху прикреплена лестница, номер 01) .

-Давайте с вами посмотрим на картинки и расскажем, что на них изображено?

2. Послушайте стихотворение:

Красная машина по дороге мчится,
Ей на месте поскорей нужно появиться,
Там огня необходимо погасить лавину-
Все зовут пожарной красную машину.
«01»-две эти цифры часто набирают;
Значит, осторожными не всегда бывают.

(В. И. Мирясова.)

- Правильно, ребята! Пожарная машина всегда красная, чтобы её было видно издалека.

Красный цвет- цвет тревоги, цвет огня!

- А как едет пожарная машина, быстро или медленно? (быстро)

- А как называются люди, которые спасают от пожара? (спасатели, пожарные).

- Когда машина едет по дороге, её не только видно, но и слышно, слышно сирену.

- Как звучит сирена? (у- у - у - у).

- Ребята, как вы думаете, что лежит в кузове пожарной машины?
(инструменты: шланг, топор, лопата и т. д.)

- Как шипит вода, выливаясь из шлангов? (ш-ш-ш-ш).

- Ребята, как вы думаете, почему возникают пожары? (Ответы детей.)

Да, много пожаров от неосторожного обращения с огнём. Огонь очень опасен. Он сначала горит медленно, потом языки пламени становятся выше, сильнее разгораются, бушуют.

3. Д /и «Огоньки».

- Давайте представим, что вы маленькие огоньки. Сначала вы по тихонько горели, потом стали разгораться больше, больше, выше, выше. (Дети имитируют огонь.)

4. Игра «Доскажи предложение»

-Чтобы не было беды надо хорошо знать правила!

- Давайте ещё раз повторим правила пожарной безопасности?

Спички нельзя ... (брать);

Газ нельзя... (зажигать);

Утюг нельзя... (включать);

В розетку пальцы нельзя... (вставлять).

- Ребята, постарайтесь запомнить эти правила и всегда их соблюдать, чтобы пожарная машина никогда не приезжала к вашему дому.

Конспект беседы о правилах пожарной безопасности в средней группе «Осторожное обращение с огнём»

Конспект беседы о правилах пожарной безопасности в средней группе
«Осторожное обращение с огнём»

Цель: закрепить знания **правил пожарной безопасности**, прививать интерес к работе **пожарного**.

Задачи: закрепить знания детей о **правилах пожарной безопасности**, развивать память, внимание, связную речь, формировать инициативность, активность, навыки сотрудничества, воспитывать у детей осознанное и ответственное отношение к своей **безопасности**.

Оборудование: иллюстрации с **изображением горящего дома**; картинки с **изображением пожарных, пожарных машин**; телефон; картинки с **изображением правил**, которые надо соблюдать, чтобы не произошло возгорания; листы белой бумаги, цветные карандаши, фломастеры.

Предварительная работа: Чтение художественной литературы Т. Фетисова «*Куда спешат красные машины?*», просмотр мультипликационного фильма «*Кошкин дом*», разучивание домашнего адреса, рассматривание сюжетных картинок на тему «**Пожар**», «**Пожарная служба**», загадывание загадок про электроприборы, сюжетно – ролевая игра «*Один дома*».

Ход беседы:

Воспитатель: Ребята, сегодня мы с вами вновь поговорим о **правилах пожарной безопасности**. Вы уже знаете, что огонь может быть и другом человека и врагом. Когда мы считаем огонь другом?

Дети: когда мы на огне готовим кушать, когда при помощи огня мы греемся, когда он заставляет работать машину, когда огонь запускает ракеты и космические корабли, когда огонь освещает помещения.

Воспитатель: **Правильно**, ребята, но если не соблюдать **правила пожарной безопасности**, то огонь может быть страшным и злым, вызывающим **пожар**, который может принести много разрушений и даже вызвать гибель людей. Если не соблюдать **правила пожарной безопасности**, то огонь из друга может превратиться в смертельно опасного врага. Огонь поглощает всё на своём пути и дома, и поля, и скот, и леса, деревни и даже целые города. **Пожар** сам по себе не возгорается, он всегда является результатом **неправильного поведения человека**. Поэтому необходимо, чтобы каждый

из нас был внимательным при **обращении с огнем**, соблюдал **осторожность** возле электроприборов и газовых печей.

Воспитатель: Ребята, а самое главное **правило не только при пожаре, но и при любой другой опасности: «Не поддаваться панике и не терять самообладания!»**. Давайте проверим, как вы усвоили самое главное **правило**. Представьте, что в лесу случился **пожар**, и мы с вами должны спасти животных.

Подвижная игра «*Кто быстрее спасет от огня зверушку*»

Дети делятся на две команды, выстраиваются друг за другом, по команде воспитателя бегут к корзинке по узенькой дорожке, берут зверушку и переносят её в другую корзинку (*безопасное место*).

Воспитатель: Молодцы, ребята, мы спасли всех зверушек. Да, беда может нагрянуть совсем внезапно, когда ее не ждешь. Может произойти и тогда, когда вы будите дома одни. Что же делать?

1. Если в доме начался **пожар**, не пугайся, не паникуй, сообщить о **пожаре взрослым**, не скрывайте, даже если **пожар** произошел по твоей вине. Вспомни **правила поведения при пожаре** и постарайся себя спасти. В первую очередь постарайся выбраться из горящего помещения и позвать на помощь. Не прячься, от этого **пожар**. Нужно преодолеть страх и не прятаться, а бороться за свою жизнь. Когда придут **пожарные** им будет тяжело найти тебя в шкафу. Самые **безопасные** места – это возле двери, на балконе, в ванной.
2. Позвони в **пожарную** охрану по телефону 01, чётко сообщи свой адрес и где произошёл **пожар**. Нужно объяснить, что горит дом, коридор, лестница или что то другое. Если же в доме нет телефона, и ты не можешь выйти из дома, необходимо открыть окно или выйди на балкон, и позвать на помощь криками «**Пожар!**», привлечь внимание прохожих и соседей.
3. Если квартира задымлена, лягте на пол, там меньше дыма, потому что при **пожаре** едкий ядовитый дым поднимается вместе с теплым воздухом вверх, к потолку, постарайтесь **добраться** до выхода из горящего помещения. Рот и нос закрой влажной тряпкой. Так как, нескольких глотков дыма достаточно, чтобы отравиться и потерять сознание, а значит потерять шанс на спасение. Поэтому, нужно взять кусок ткани или носовой платок, полотенце хорошенько намочить. Плотно накрыть нос и рот мокрой тканью. Таким **образом**, ты сможешь некоторое время дышать.
4. Не открывай окно, это только усилит горение.

5. Если чувствуешь запах дыма в подъезде, не открывай входную дверь, огонь и дым могут ворваться в твою квартиру, лучше уйти в дальнюю комнату и из окна позвать на помощь.

6. Если горит твоя одежда надо упасть на пол и кататься, сбивая пламя, ни в коем случае нельзя бежать - от этого одежда разгорится еще больше. Если рядом есть вода, вылей ее на себя. Если нет, то не беги к воде, а срывай с себя горящую одежду.

7. Если загорелся электроприбор, надо выключить его из розетки и накрыть его толстым одеялом. Включённые электроприборы ни в коем случае нельзя заливать водой. Нужно набросить на него плотную ткань, например, одеяло, можно забросать землей из цветочного горшка или стиральным порошком и сообщить взрослым.

Воспитатель: Вот такие **правила пожарной безопасности**. А теперь давайте повторим, как нужно звать на помощь.

Игра инсценировка «*Номер пожарной службы 01*», «*Вызов пожарных*»

Воспитатель: Молодцы ребята, а теперь давайте нарисуем с вами **правила пожарной безопасности**, всё, что вы сегодня узнали и услышали.

Практическая деятельность.

Воспитатель: Наша **беседа подошла к концу**. Вы стали умнее, смелее, сильнее. О чём мы с вами сегодня говорили? Какие **правила вы запомнили?**