

Образовательная программа дошкольного образования

КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ

ОП ДО разработана на основе двух документов



Федеральный государственный
образовательный стандарт
дошкольного образования

утвержден приказом
Минобрнауки России
от 17.10.2013 № 1155



Федеральная образовательная
программа дошкольного
образования

утверждена приказом
Минпросвещения России
от 25.11.2022 № 1028

Организация режима пребывания детей

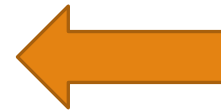
Режим работы: 10,5-ти часовое пребывание воспитанников при 5-ти дневной рабочей неделе.

Работа по реализации ОП ДО проводится в течение года и делится на два периода:

- первый период (с 1 сентября по 31 мая);
- второй период (с 1 июня по 31 августа)

ОП ДО включает

- Целевой раздел
- Содержательный раздел
- Организационный раздел



Три основных раздела

Все разделы ОП ДО включают обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, которые дополняют друг друга.

Возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована ОП ДО

В ДОО ФУНКЦИОНИРУЮТ 6 ВОЗРАСТНЫХ ГРУПП

| Возрастная категория группы | Группа раннего возраста (2–3 года) | Группа младшего возраста (3–4 года) | Группа среднего возраста (4–5 лет) | Группа старшего возраста (5–6 лет) | Группа подготовительная (6–7 лет) |
|-----------------------------|------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|
| Количество возрастных групп | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 |

Соотношение частей ОП ДО

Обязательная часть Программы разработана в соответствии с ФГОС ДО и оформлена в виде ссылок на ФОП ДО



Не менее 60% от общего объема программы

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена парциальными и авторскими программами, которые отражают специфику национальных, социокультурных и региональных условий



Не более 40 % от общего объема программы

Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников

Основная цель взаимодействия педагогов с семьей – обеспечить:

- психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов;
- единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи;
- повышение воспитательного потенциала семьи

Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников ДОО

В основу совместной деятельности семьи и дошкольного учреждения заложены следующие **принципы**:

- приоритет семьи в воспитании, обучении и развитии ребенка;
- открытость;
- взаимное доверие, уважение и доброжелательность во взаимоотношениях педагогов и родителей;
- индивидуально-дифференцированный подход к каждой семье;
- возрастосообразность

Направления работы с семьями



Диагностико-
аналитическое
направление



Просветительское
направление



Консультационное
направление

Основные практические формы взаимодействия с семьей

